



Unplugged

Documento tecnico regionale
Programma UNPLUGGED



DOCUMENTO TECNICO REGIONALE

UNPLUGGED LOMBARDIA

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Regione Lombardia – DG Welfare – UO Prevenzione

Anno di avvio: a.a. 2011/2012 – In corso

Questo documento tecnico descrive in modo schematico e analitico il processo di implementazione del Programma UNPLUGGED LOMBARDIA a livello territoriale, precisandone attori, fasi, modalità operative e risorse necessarie. Funge da Linea guida per l'implementazione e la rendicontazione appropriate di quanto realizzato.

Unplugged rappresenta uno degli elementi della nuova programmazione regionale che vede nelle ATS i promotori e i primi attuatori di strategie di promozione della salute caratterizzate per sostenibilità e appropriatezza, che punteranno nei prossimi anni a rinforzare ricaduta e impatto di salute a livello territoriale, grazie anche al progressivo, auspicato coinvolgimento di altri attori accreditati presenti a livello locale.

Tutto questo, unito alla volontà espressa nelle linee di programmazione del SSR di questi ultimi anni di incrementare i volumi di attività a livello territoriale, punta a raggiungere i guadagni di salute auspicati nel Piano Regionale di Prevenzione 2021- 2025 e negli altri documenti di programmazione regionale nel campo della promozione della salute e della prevenzione dei fattori di rischio comportamentali, con particolare riguardo alle fasce giovanili della popolazione.

L'Ufficio Scolastico Regionale e Regione Lombardia nell'ambito del più ampio Accordo di collaborazione per lo sviluppo di attività di promozione della salute rivolte alle Scuole secondarie di secondo grado, promuovono Unplugged a livello territoriale attraverso gli Uffici Scolastici Territoriali e le ATS.

INQUADRAMENTO E OBIETTIVO GENERALE DEL PROGRAMMA

Unplugged è un programma scolastico di prevenzione delle dipendenze e promozione della salute basato sul modello dell'influenza sociale e dell'educazione normativa, disegnato a partire dalle migliori evidenze scientifiche. È stato sviluppato e valutato nell'ambito del progetto multicentrico europeo EU-Dap (European Drug Addiction Prevention Trial) che ha dimostrato che Unplugged è efficace nel prevenire l'uso di tabacco, cannabis e alcool nei ragazzi.

Per le sue caratteristiche di ritardare o prevenire la sperimentazione delle sostanze psicoattive, *Unplugged* è indicato per i ragazzi del II° e III° anno delle scuole secondarie di I° grado e del primo anno delle scuole secondarie di II° grado. In Italia il progetto è coordinato dall'Osservatorio Epidemiologico delle Dipendenze della Regione Piemonte in

collaborazione con le Università di Torino e del Piemonte Orientale, che hanno sperimentato e valutato il programma.

Il programma mira a migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi attraverso il riconoscimento e il potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie per gestire l'emotività e le relazioni sociali, e per prevenire e/o ritardare l'uso di sostanze.

Attualmente il programma è applicato nelle scuole di molti paesi europei e di molte regioni italiane.

Unplugged è stato sviluppato in Lombardia dal 2011 (ex DDGG Famiglia, Conciliazione, Integrazione e Solidarietà sociale e Salute) in collaborazione con MIUR- USR per la Lombardia. Il coordinamento regionale delle attività è affidato alla SC Servizio regionale di supporto ai Piani e Programmi di Promozione della salute e alle attività di documentazione sulla Salute dell'ATS Città Metropolitana di Milano.

STRUTTURA DEL PROGRAMMA

Il Programma è proposto agli alunni delle classi Prime delle scuole secondarie di secondo grado, è articolato in 12 unità, svolte in classe con la guida di un docente abilitato.

La tabella che segue sintetizza lo schema delle attività previste:

Unità	Titolo
1	Ti presento <i>Unplugged!</i>
2	Fare o non fare parte di un gruppo
3	Alcol, fattori di rischio e di protezione
4	Le tue opinioni riflettono la realtà?
5	Fumo di tabacco – informarsi per scegliere
6	Esprimi te stesso/a!
7	Get up, stand up
8	Keep in touch!
9	Lo sai che...?
10	Come affronti le situazioni?
11	Datemi una leva e vi solleverò il mondo!
12	Obiettivo raggiunto: adesso tocca a me!

Ogni unità dura circa 1 ora ed è condotta in classe dall'insegnante con metodologia interattiva, utilizzando tecniche quali il role playing, il brainstorming e le discussioni di gruppo.

I tempi richiesti all'insegnante per l'attuazione del programma sono:

- 2,5 giornate di formazione
- 12 ore di attività in classe
- 6 ore di accompagnamento durante la realizzazione del programma

L'impegno chiesto ai docenti è significativo, ma serve a garantire la ricaduta dell'azione formativa e l'applicazione rigorosa del programma in classe.

METODOLOGIA

Il programma Unplugged si basa sul modello dell'influenza sociale secondo cui lo sviluppo e l'apprendimento umano è complesso e dinamico, e si evolve nel tempo attraverso le interazioni tra l'individuo e il suo ambiente.

Il programma quindi lavora fondamentalmente:

- sulle componenti personali e sociali (Focus sulle abilità e capacità di resistenza personale e sociale, al fine di identificare le pressioni interne ed esterne)
- sull'educazione normativa (correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione dell'uso di sostanze psicoattive, nonché sugli interessi legati alla loro commercializzazione);
- sulle abilità trasferibili nella vita quotidiana (Focus sulle abilità e capacità generali strutturate come: la definizione degli obiettivi, la gestione dello stress, le capacità di comunicazione, le abilità sociali generali e le abilità assertive).

Alcune delle caratteristiche metodologiche del programma più rilevanti per la sua efficacia sono:

- L'uso di metodologie interattive
- La conduzione da parte degli insegnanti, (la loro motivazione e l'entusiasmo sono determinanti)
- Gli interventi e attività protratti nel tempo

REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA

La realizzazione del Programma è affidata alla programmazione locale dalle Strutture di Promozione della Salute delle 8 ATS Lombarde. Di seguito sono illustrati i dispositivi organizzativi previsti e le fasi di realizzazione del Programma.

Processo di formazione e accompagnamento a cascata

La prima delle attività propedeutiche all'implementazione del programma Unplugged è la formazione degli operatori locali che a loro volta hanno il compito di formare gli insegnanti delle scuole aderenti. Per poter diffondere il programma nella logica della sostenibilità si è congegnato un dispositivo di formazione "a cascata". Questa formazione viene erogata dai Master Trainers di Unplugged Italia ufficialmente abilitati per la formazione da EU-Dap. Ogni ATS ha un gruppo di operatori locali che con il coordinamento di un referente forma gli insegnanti e li accompagna nella realizzazione di Unplugged a scuola. Gli insegnanti sono abilitati all'utilizzo di Unplugged partecipando a formazioni organizzate localmente.

Formazione degli operatori

A garanzia della coerenza e uniformità dell'implementazione del Programma, sono previste, all'interno di un framework organizzativo coordinato a livello regionale, delle sessioni formative condotte dai Master Trainers. Queste formazioni sono rivolte agli operatori afferenti alle ATS, ASST, CFI e Enti del Terzo Settore coinvolti nella realizzazione del Piano GAP e del Piano Integrato Locale di Promozione della Salute.

Gli operatori sono così abilitati alla formazione dei docenti che realizzano il programma in classe.

Il percorso formativo ha una durata complessiva di 20 ore (prima giornata 7 ore, seconda giornata 7 ore, terza giornata 6 ore).

I principali obiettivi della formazione sono:

- Conoscere struttura e contenuti del Programma Unplugged;
- Acquisire gli elementi utili per la formazione dei docenti a livello territoriale;
- Acquisire le basi conoscitive e metodologiche per l'utilizzo del programma in modo appropriato e fedele alle indicazioni degli autori e della letteratura.

Le ATS comunicano entro marzo i fabbisogni formativi per i propri territori e tra aprile ed ottobre vengono organizzate edizioni formative regionali per formare gli operatori segnalati.

Criteri per la selezione dei Formatori Locali

Alla formazione dei formatori possono accedere operatori in possesso dei seguenti requisiti (comunicati con CV):

- laurea in discipline sanitarie, educativo-pedagogiche o sociali
- esperienza maturata in ambito di prevenzione e/o contrasto alle dipendenze
- esperienza maturata in ambito di formazione degli adulti

Più nello specifico, un'ulteriore raccomandazione è quella di promuovere la partecipazione alla formazione di operatori che abbiano consolidate conoscenze e competenze negli ambiti descritti di seguito:

- conoscenza dell'istituzione scolastica (valori, regolamenti, legislazione, funzionamento, finanziamenti);
- conoscenza dell'organizzazione sanitaria della prevenzione sul proprio territorio (interventi in atto, servizi, piani delle dipendenze e della prevenzione);
- gestione delle relazioni individuali e delle dinamiche di gruppo;
- capacità di lavorare con formatori locali nelle diverse fasi del progetto.

In Lombardia, nel contesto attuativo dell'Intesa fra Regione e USR per la "Scuola che Promuove Salute – Lombardia", è previsto il progressivo ingaggio/coinvolgimento degli stessi Dirigenti e Docenti nell'implementazione dei percorsi formativi (vedi oltre, pgf. *Sperimentazione dell'accreditamento per insegnanti co-trainer di corsi di formazione per insegnanti*)

FASI OPERATIVE DELLA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA CON LA SCUOLA

Tabella fasi

FASI	STRUMENTI	ATTORI
Adesione Scuole	Presentazione del programma alla Scuola Richiesta di adesione Formalizzazione dell'adesione della scuola al programma da parte del Dirigente scolastico	Servizi Promozione salute delle ATS
Approvvigionamento materiali	Fornitura dei Manuali Insegnanti e Guide Studenti	Staff Regionale
Formazione e accompagnamento insegnanti	Erogazione del programma formativo come descritto nel paragrafo dedicato Realizzazione incontri di accompagnamento periodici (almeno 2)	Servizi Promozione salute delle ATS ASST, CFI, Terzo Settore
Monitoraggio	Compilazione delle schede di monitoraggio previste per ogni unità svolta in classe Raccolta dei dati e restituzione alle Scuole aderenti	Servizi Promozione salute delle ATS ASST, CFI, Terzo Settore
Conclusione attività annuali	Incontro di chiusura Compilazione dei questionari finali da parte di docenti e studenti Raccolta e sistematizzazione dei materiali di monitoraggio Produzione delle certificazioni	Servizi Promozione salute delle ATS ASST, CFI, Terzo Settore

Adesione della Scuola

L'ingaggio delle Scuole è promosso localmente dalle ATS all'interno della programmazione locale di promozione della salute (Piani Integrati Locali per la promozione della salute - PIL). La presentazione del Programma al Dirigente Scolastico e ai docenti avviene attraverso incontri territoriali dedicati.

L'adesione al programma prevede:

- la formalizzazione da parte del Dirigente Scolastico dell'adesione al Programma con il coinvolgimento del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto con l'impegno a realizzare il programma
- la partecipazione di almeno il 75% delle classi prime presenti nella Scuola
- l'adesione ai percorsi di formazione e accompagnamento metodologico previsti per i Docenti coinvolti. È importante il coinvolgimento di un gruppo numeroso di insegnanti, per rendere sostenibile il programma
- l'inserimento del programma all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- l'attuazione da parte dei docenti delle attività in classe previste dal programma
- la partecipazione della Scuola alle attività di valutazione di processo attraverso la partecipazione ad incontri di accompagnamento e la compilazione di schede di monitoraggio delle attività svolte in classe.

Manuali e sussidi Didattici

A supporto del programma è disponibile il kit che include il manuale per l'insegnante, il quaderno dello studente e il set di carte da gioco per l'unità 9. Il materiale rimarrà patrimonio della scuola. Il materiale è libero da copyright ed è stampabile liberamente per gli scopi del programma.

Materiale	Descrizione	Destinatari	Dove si trova
Manuali docenti	Una dispensa specifica per l'attività in classe	Per docenti	Forniti in cartaceo dai referenti locali del programma
Guide studenti	Un quaderno personale per ogni studente per accompagnare le attività realizzate in classe	Per docenti e studenti	Forniti in cartaceo dai referenti locali del programma

Regione Lombardia fornisce annualmente alle ATS una quota di materiale a titolo gratuito all'interno della programmazione.

Successivamente, le ATS si occupano della distribuzione agli enti erogatori e/o alle scuole. Inoltre, le ATS e/o gli erogatori possono acquistare eventuale materiale aggiuntivo sulla base delle esigenze locali.

Tempistiche: Entro aprile le ATS comunicano alla Regione i fabbisogni stimati di materiale per l'anno scolastico successivo.

Formazione e accompagnamento degli insegnanti

Formazione degli insegnanti

I Docenti della Scuola Secondaria partecipano ad un percorso formativo e di accompagnamento metodologico che li abilita alla realizzazione del programma in classe. Il percorso si struttura su 2,5 giornate.

Obiettivi del corso insegnanti:

- conoscere il modello dell'influenza sociale, della promozione della salute e delle life skills, e il loro ruolo nella prevenzione scolastica dell'uso di sostanze da parte degli studenti;
- apprendere la metodologia necessaria per lavorare in classe con il modello dell'influenza sociale e delle life skills;
- conoscere la struttura, i contenuti e le attività di Unplugged.

La metodologia di tipo attivo-esperienziale favorisce la partecipazione diretta ed il coinvolgimento degli insegnanti come soggetti attivi della formazione che utilizza diverse tecniche utilizzate: brainstorming, lezioni frontali, lavori di gruppo, role playing e energizer.

Durante tutto l'anno scolastico i Docenti formati e attivi vengono supportati dai formatori. Ai docenti formati è richiesta la partecipazione agli incontri di accompagnamento previsti e la compilazione di Schede di monitoraggio relative a ciascuna Unità di lavoro realizzata in classe.

Per la realizzazione delle attività in classe è prevista una griglia di programmazione compilata dai docenti del singolo consiglio di classe e condivisa con i formatori locali.

La partecipazione dei docenti alla formazione è attestata da fogli firma appositamente predisposti. A completamento del percorso formativo viene rilasciato dalle Strutture di Promozione della Salute delle ATS, secondo le indicazioni di DG Welfare - Regione Lombardia, un attestato individuale. L'attestato certifica la formazione del docente e rimane valido anche in caso di trasferimento del docente ad altro Istituto.

Sperimentazione dell'accreditamento per insegnanti co-trainer di corsi di formazione per insegnanti

In via sperimentale, è stato attivato un percorso di accreditamento per insegnanti co-trainers dei corsi di formazione per insegnanti Unplugged. L'opportunità per la creazione di questo nuovo profilo è nata dal ruolo sempre più attivo delle Scuole nell'attuazione degli interventi di prevenzione e promozione della salute. Per garantire interventi di promozione della salute e di prevenzione a scuola stabili, infatti, l'elemento decisivo è rappresentato da una solida strategia integrata tra scuola e settore sociosanitario: la collaborazione può tradursi nelle azioni di co-progettazione e co-formazione, indicate nel programma 1 "Scuole che promuovono salute" all'interno del Piano Regionale di Prevenzione 2020-2025. In quest'ottica la sperimentazione di un percorso di accreditamento attraverso la rete dei formatori locali, si inserisce in una programmazione che conferma la necessità di puntare

sulle competenze dei docenti e sull'opportunità che può emergere dall'incontro tra personale scolastico e sanitario.

Il percorso è coerente con le Linee Guida per la formazione Unplugged stabilite dal coordinamento internazionale ed è stato formalmente approvato dalla EU-Dap Faculty europea.

Criteri per l'accesso al percorso di accreditamento

Possono accedere al percorso di accreditamento e diventare insegnanti co-trainers di corsi di formazione per insegnanti Unplugged:

- gli insegnanti che negli ultimi 5 anni abbiano condotto il programma in classe per almeno 3 anni scolastici;
- e che durante l'applicazione del programma in classe abbiano svolto almeno 10 unità su 12, nella loro completezza (attività di apertura, attività principali e attività di chiusura), e nella sequenza indicata nel Manuale per l'Insegnante.

Possono co-condurre corsi di formazione per insegnanti Unplugged, insieme agli insegnanti co-trainers:

- i formatori locali Unplugged che negli ultimi 5 anni abbiano organizzato e svolto almeno 2 corsi di formazione per insegnanti, nella loro completezza e con le modalità indicate dalla traccia fornita dal gruppo di Coordinamento Nazionale Unplugged.

Percorso per l'accreditamento dell'insegnante co-trainer di Corsi di formazione per insegnanti unplugged

L'insegnante la cui candidatura rispetta i criteri, dovrà:

- partecipare alle tre giornate (20 ore) di un corso di formazione per insegnanti Unplugged in qualità di osservatore;
- analizzare secondo una traccia precostituita i vari aspetti caratterizzanti la formazione degli insegnanti;
- discutere, alla fine di ogni giornata, i vari aspetti inerenti la formazione con i formatori del corso, attraverso un debriefing guidato.

Organizzazione e attuazione di corsi di formazione per Insegnanti unplugged

L'insegnante la cui candidatura rispetta i criteri e che ha partecipato al corso di formazione per insegnanti in qualità di osservatore dovrà:

- organizzare insieme ad un formatore co-trainer un corso di formazione per insegnanti Unplugged;
- confrontarsi con il co-conduttore per l'organizzazione del corso e la suddivisione delle attività da condurre;
- discutere, alla fine del corso i punti di forza e le criticità, da tenere in considerazione per l'organizzazione dei corsi successivi.

Monitoraggio delle attività

Per effettuare il monitoraggio delle attività è previsto un questionario che l'insegnante deve compilare dopo ogni unità effettuata in classe.

Alla fine delle dodici unità è prevista la compilazione di un questionario di soddisfazione sia da parte dell'insegnante che da parte dello studente.

Unitamente a questo Regione raccoglie i dati delle Scuole Aderenti al Programma e pubblica un report annuale che fotografa lo stato dell'arte nelle Scuole della Regione.

(<https://www.promozionesalute.regione.lombardia.it/wps/portal/site/promozione-salute/setting/scuola>)

Chiusura delle attività

Al termine delle attività per ogni anno scolastico, gli operatori che accompagnano la realizzazione del programma verificano che le classi abbiano svolto tutte le 12 unità previste.

Gli operatori si occupano inoltre di raccogliere e sistematizzare i dati relativi alle attività di ciascun insegnante per certificare le unità svolte e la partecipazione agli incontri di formazione e accompagnamento.

CALENDARIO TIPO DELLA REALIZZAZIONE DI UNPLUGGED LOMBARDIA

La figura seguente illustra il calendario tipo della realizzazione delle attività durante l'anno scolastico.

		settembre	ottobre	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio	giugno	luglio
Formatori OED Piemonte	<i>realizzano</i>	Formazione Formatori							Formazione Formatori			
Formatori Locali	<i>partecipano</i>											
	<i>realizzano</i>	Formazione insegnanti				Accompagnamento insegnanti				Accompagnamento insegnanti		
Docenti Scuola Secondaria	<i>partecipano</i>											
	<i>realizzano</i>		Lavoro in classe									

VALUTAZIONE E RENDICONTAZIONE DI PROCESSO

Criteri di fedeltà e di continuità

Per una corretta realizzazione del programma, a garanzia di un'implementazione che ne preservi l'efficacia, sono stati individuati alcuni criteri e indicazioni che gli Istituti Scolastici devono rispettare e monitorare per tutto il periodo di svolgimento delle attività. Di seguito vengono dettagliati i principali criteri di fedeltà e di continuità.

Criteri di fedeltà:

- realizzazione di tutte le unità previste
- rispetto della sequenza cronologica delle unità
- interventi in classe a cadenza regolare (circa una volta ogni due settimane)
- utilizzo di metodi di insegnamento interattivi

Indicazioni metodologiche per la continuità del programma:

- realizzazione del programma in almeno il 75% delle classi prime dell'Istituto
- partecipazione degli insegnanti agli incontri di accompagnamento
- compilazione delle schede di monitoraggio delle unità per descrivere il percorso realizzato in classe e verificare i criteri di fedeltà

Strumenti di rendicontazione

Nella tabella di seguito sono illustrati gli strumenti per la rendicontazione del processo, suddivisi per fase di implementazione, dettagliando i materiali e i soggetti incaricati di produrli, raccogliarli e conservarli.

Fase	Materiali	Chi	Tempi di rendicontazione
Adesione Scuole	Modulo di adesione sottoscritto dal DS Anagrafica Scuole e classi aderenti	Servizi Promozione salute delle ATS	Entro novembre: inserimento delle classi attive in piattaforma
Formazione operatori	Anagrafica dei formatori abilitati Fogli firma degli incontri realizzati	Master Trainers OED e Staff Regionale	Staff Regionale monitora periodicamente gli operatori in attività
Formazione e accompagnamento insegnanti	Anagrafica dei docenti abilitati nelle diverse Scuole Fogli firma incontri realizzati Certificati attività (si veda il <i>Format Regionale allegato</i>)	Servizi Promozione salute delle ATS	Entro settembre (anno scolastico successivo): produzione Certificati attività

Lavoro in classe	Schede di monitoraggio	Docenti	Entro giugno: compilazione di tutte le schede di monitoraggio attraverso i QR code dedicati
------------------	------------------------	---------	---------------------------------------------------------------------------------------------

Allegati:

- Layout regionale programma
- Modulo adesione scuola, attestati, fogli firma
- Griglia di programmazione attività in classe
- QR Code per il monitoraggio regionale del programma