



Nati per Leggere

Obiettivi, modalità operative, organizzazione

Nati per Leggere condivide finalità e modalità operative con alcuni programmi di altri paesi

Reach out
and read
(USA 1989)

Bookstart
(GB 1992)

Lire à Paris
(F 1998)

Lesestart
(D 2006)

NpL

Secondo l' UNESCO la lettura ad alta voce è la singola pratica più importante per promuovere l'apprendimento della lettura e della scrittura



Nati per Leggere nasce nel 1999 dall'alleanza di

Associazione
culturale
pediatri

Associazione
italiana
biblioteche

Centro per la
salute del
bambino onlus

In rappresentanza di pediatri, bibliotecari, educatori e volontari



Cosa abbiamo imparato in questi 25 anni?

la necessità di rifocalizzarci continuamente

NON BASTA

- Mettere buoni libri nelle mani dei bambini
- Neanche interessarli scegliendo bene la storia che gli si legge in biblioteca o al nido
- Divertirlo
- istruirlo

SUGLI OBIETTIVI

La **promozione della lettura in famiglia**, perché è **solo questo** che garantisce **risultati a lungo termine** su tutte le dimensioni cognitive e relazionali.

A questo fine vanno pertanto ricondotte **tutte le attività**, incluse quelle svolte dai volontari e dagli educatori



Cosa abbiamo imparato in questi 25 anni?

la necessità di rifocalizzarci continuamente

SULLE MODALITÀ ATTUATIVE

Costituire **strutture operative locali** che si impegnano in un'attività sistematica e **capillare** di sensibilizzazione di tutti i contesti familiari, educativi e sanitari sulla lettura come fattore di promozione del benessere psico-fisico e sociale dei bambini.

A livello nazionale limitarsi alla supervisione e verifica del corretto svolgimento del programma ; curare la comunicazione e la formazione ; produrre e fornire materiali comuni



Un continuo approfondimento del «razionale» di NpL

La lettura condivisa fin dai primi mesi di vita del bambino favorisce:

- l'attenzione
- l'ascolto
- l'associazione segno/simbolo
- le abilità visuo-percettive
- le competenze linguistiche
- la costruzione delle immagini mentali tramite il codice verbale e visivo
- la selezione degli stimoli
- l'autoregolazione
- il controllo e la condivisione delle emozioni

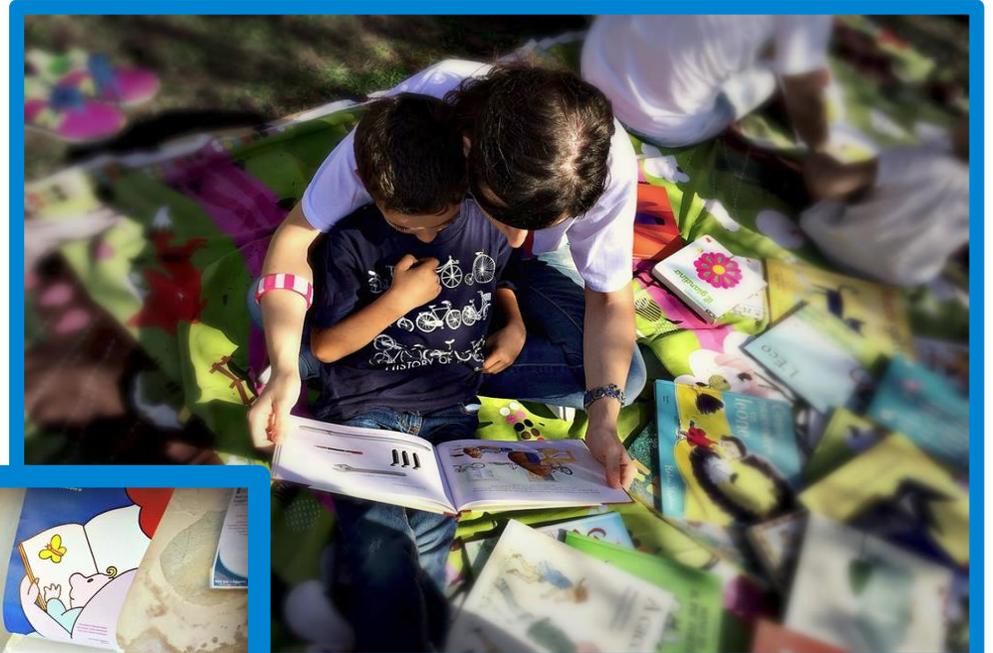


L'elaborazione di un linguaggio comune

per esempio sulla lettura



lettura ad alta voce



lettura condivisa
#abassavoce



lettura dialogica

Nati per Leggere Campania

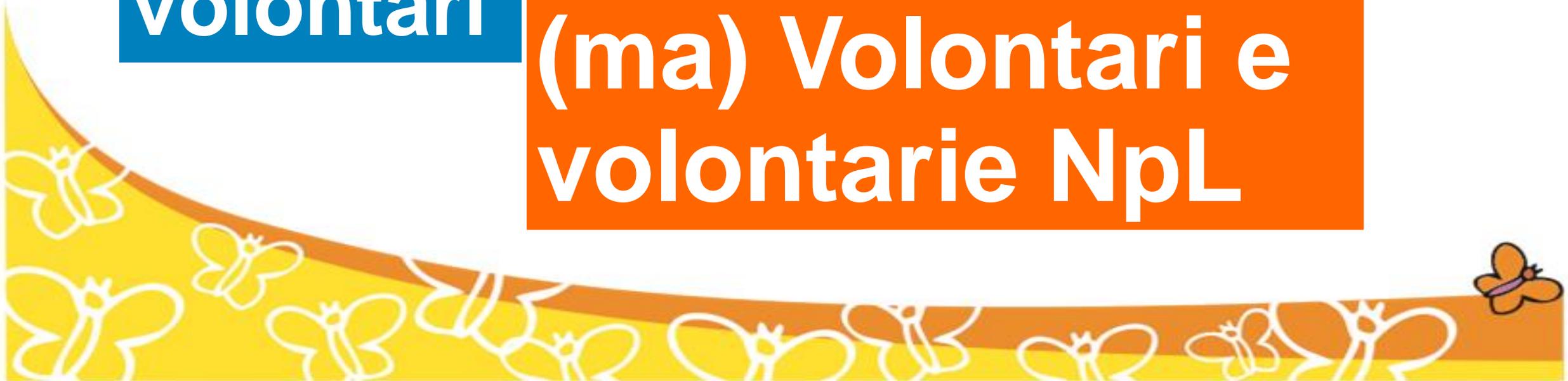


Un linguaggio comune

Progetto Programma

(non più) Lettrici e lettori
volontari

(ma) Volontari e
volontarie NpL



Cosa abbiamo imparato in questi 25 anni?

Necessità di rifocalizzarsi costantemente sulle parole chiave di Nati per Leggere:

Famiglia



Precocità



Universalità



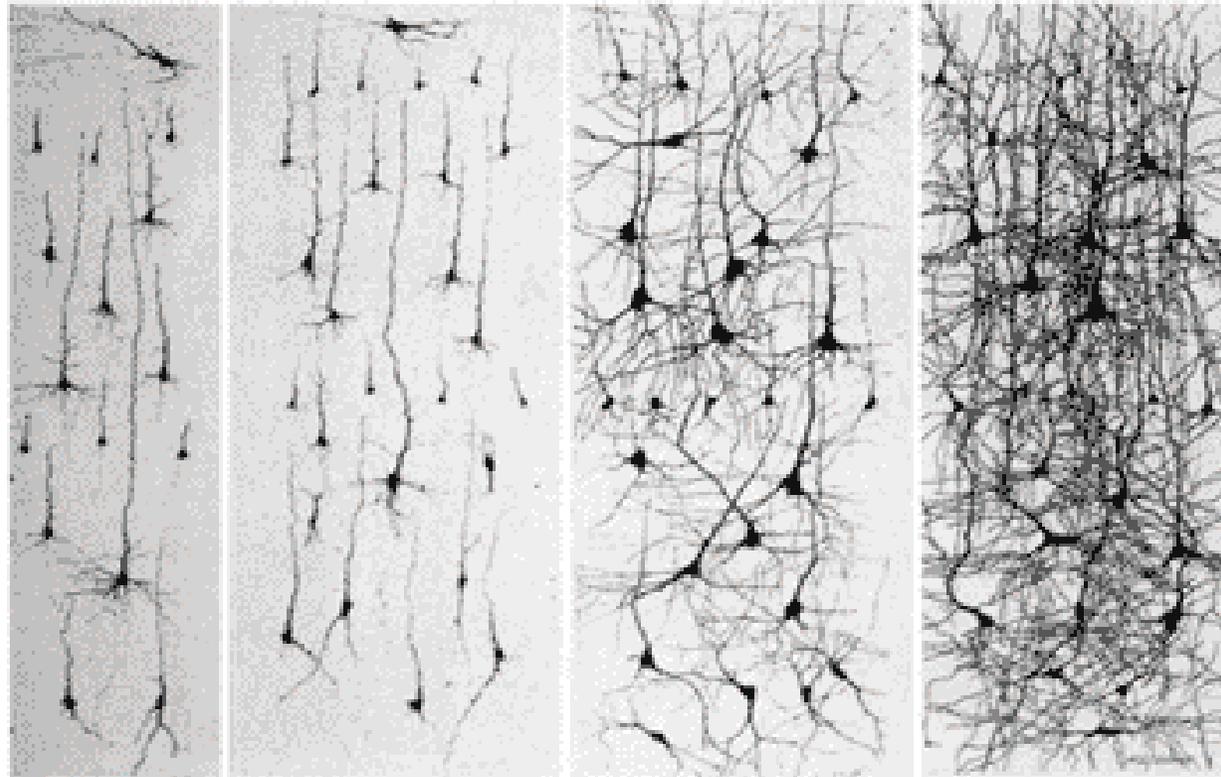
Rete



*Perché per crescere un bambino
ci vuole un intero villaggio*
Proverbio africano



A Child's Brain Development Over Time



Newborn

1 month

6 months

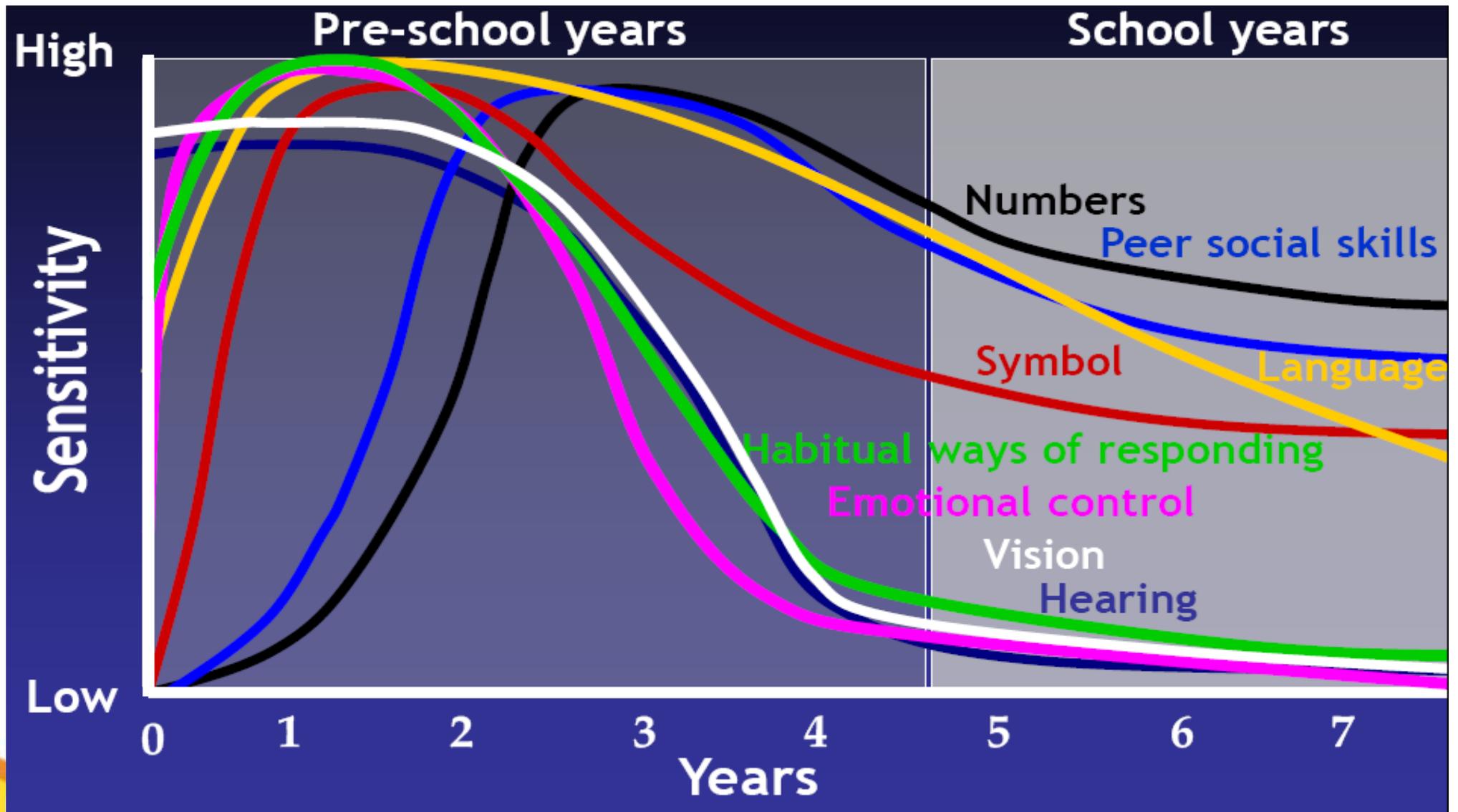
2 years



National Institute of
Environmental Health Sciences

Exhibit #2





Graph developed by the Council for Early Child Development
 (ref: Nash, 1997; Early Years Study, 1999, Shonkoff, 2000)



Universalità

Anche se siamo consapevoli del fatto che **i bambini che vivono situazioni di povertà educativa**

- sviluppano 1,3 volte di più ritardi di sviluppo
- 1,4 volte di più hanno una diagnosi di disabilità di apprendimento
- ripetono la classe 2 volte di più
- ascoltano molte meno parole dei loro coetanei più fortunati

La padronanza della lingua è il fondamento dell'eguaglianza sociale.

Lorenzo Milani



Universalità

Nonostante questo, Nati per Leggere si rivolge alla popolazione **in generale** per evitare effetti di stigmatizzazione e respinge la logica degli interventi selettivi su gruppi **a rischio** auspicando che la lettura in famiglia diventi cultura e pratica diffusa per coinvolgere anche chi ha meno opportunità



alcune vulnerabilità di oggi
i bambini che vivono in povertà (famiglie povere)

L'esposizione alla povertà nella prima infanzia ha un impatto sostanziale sullo sviluppo cerebrale (volumi inferiori di sostanza bianca, sostanza grigia, ippocampo e amigdala) in età scolare
Questi effetti sull'ippocampo sono mediati dalle modalità di accudimento (sostegno/ostilità) e da eventi stressanti/traumatici

I tentativi di potenziare le cure precoci dovrebbero costituire un obiettivo di salute pubblica e di prevenzione

The Effects of Poverty on Childhood Brain Development
The Mediating Effect of Caregiving and Stressful Life Events

Joan Luby, MD¹; Andy Belden, PhD¹; et al. *JAMA Pediatr.* 2013;167(12):1135-1142.

Uso del logo NpL

Il logo Nati per Leggere, creato da Altan, è un marchio registrato, non modificabile e alterabile, utilizzato esclusivamente per la pubblicizzazione di eventi e iniziative a carattere nazionale del Programma NpL.

Gli operatori locali utilizzano il logo NpL regionale se viene attuato un progetto di rete territoriale.



NORME EDITORIALI

- L'omogeneità grafica «passa anche» attraverso le definizioni, la verbalizzazione di quello che racchiude il logo.
- Nati per Leggere si scrive con la N e la L maiuscole e la p in minuscolo, nella sua forma estesa e contratta (NpL)
- Definizione: È un programma nazionale che promuove la lettura in famiglia sin dai primi mesi di vita.
- Le attività tipiche di NpL sono incontri di sensibilizzazione per genitori e operatori e «letture per bambini/e e genitori/famigliari». Non letture animate, teatrali, spettacoli di burattini, proiezioni video e altro.

Requisiti per formalizzare i Presidi NpL



- Seguire il corso multidisciplinare per operatori e volontari NpL
- Promuovere, in modo non estemporaneo, Nati per Leggere e la lettura in famiglia fin da piccoli
- Proporre alla Giunta Comunale di esprimere formale adesione a Nati per Leggere con atto deliberativo
- Compilare il modulo alla pagina <https://csbonlus.org/trovaci/registrazione/> popolare la mappa accessibile alla pagina <https://csbonlus.org/trovaci/>
- Al completamento dell'iter precedente si riceve la targa da esporre sulla porta di ingresso e nei locali destinati ai bambini e alle famiglie

Rilevazione nazionale, mappa dei presidi, contatti dei referenti regionali e locali

Ogni anno la segreteria nazionale invita i referenti regionali a compilare o fare compilare ai diretti interessati il modulo

<https://form.jotform.com/231972780620357>

Da qualche anno sul sito del CSB è stata allestita la mappa dei presidi che promuovono le buone pratiche educative fin da piccoli (lettura, musica, gioco, uso consapevole dei dispositivi digitali, competenze genitoriali)

<https://csbonlus.org/trovaci/>

Per ottemperare al Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali (GDPR) chiediamo ai referenti regionali e locali di compilare il modulo <https://form.jotform.com/211584899042363> per potere divulgare i loro contatti, a partire dal sito Natiperleggere.it in corso di aggiornamento

Rilevazione nazionale 2023

Comuni che aderiscono a NpL

REGIONE	COMUNI che aderiscono a NpL	BAMBINE E BAMBINI in età 0-6	Rapporto
Friuli Venezia Giulia	130	46.513	358
Piemonte	297	170.351	574
Umbria	45	33.283	740
Trentino-Alto Adige	70	57.290	818
Emilia-Romagna	206	190.152	923
Lombardia	476	441.997	929
Molise	10	10.986	1.099
Veneto	171	206.362	1.207
Valle d'Aosta	4	4.915	1.229
Marche	47	58.942	1.254
Liguria*	43	54.930	1.277
Basilicata	11	21.366	1.942
Abruzzo	25	52.193	2.088
Puglia	75	166.809	2.224
Sardegna	18	52.868	2.937
Toscana*	48	143.320	2.986
Sicilia	57	232.927	4.086
Calabria	15	85.810	5.721
Campania	42	277.853	6.616
Lazio	9	243.517	27.057
TOTALE 2023	1.799	2.552.384	1.419
Totale 2022	1.987	2.589.424	1.303
Totale 2018	1.853	2.933.289	1.583



Biblioteche che promuovono NpL

REGIONE	BIBLIOTECHE che promuovono attivamente NpL	BAMBINE E BAMBINI in età 0-6	Rapporto
Valle d'Aosta	51	4.915	96
Friuli Venezia Giulia	139	46.513	335
Piemonte	285	170.351	598
Trentino-Alto Adige	94	57.290	609
Umbria	50	33.283	666
Lombardia	630	441.997	702
Emilia-Romagna	265	190.152	718
Veneto	272	206.362	759
Marche	52	58.942	1.134
Liguria*	43	54.930	1.277
Sardegna	35	52.868	1.511
Abruzzo	25	52.193	2.088
Toscana*	63	143.320	2.275
Basilicata	8	21.366	2.671
Puglia	42	166.809	3.972
Sicilia	58	232.927	4.016
Calabria	13	85.810	6.601
Molise	1	10.986	10.986
Campania	23	277.853	12.081
Lazio	17	243.517	14.325
TOTALE 2023	2.166	2.552.384	1.178
Totale 2022	2.033	2.589.424	1.274
Totale 2018	2.243	2.933.289	1.308



Pediatre e pediatri che promuovono NpL

REGIONE	PEDIATRE E PEDIATRI che promuovono attivamente NpL	BAMBINE E BAMBINI in età 0-6	Rapporto
Valle d'Aosta	12	4.915	410
Emilia-Romagna	442	190.152	430
Umbria	70	33.283	475
Marche	68	58.942	867
Piemonte	180	170.351	946
Friuli Venezia Giulia	42	46.513	1.107
Basilicata	17	21.366	1.257
Veneto	149	206.362	1.385
Puglia	105	166.809	1.589
Liguria*	32	54.930	1.717
Lombardia	250	441.997	1.768
Sicilia	80	232.927	2.912
Trentino-Alto Adige	17	57.290	3.370
Calabria	23	85.810	3.731
Abruzzo	13	52.193	4.015
Toscana*	27	143.320	5.308
Sardegna	9	52.868	5.874
Molise	1	10.986	10.986
Campania	20	277.853	13.893
Lazio	7	243.517	34.788
TOTALE 2023	1.564	2.552.384	1.632
Totale 2022	1.455	2.589.424	1.780
Totale 2018	1.703	2.933.289	1.722



Nidi pubblici e privati che aderiscono a NpL

REGIONE	NIDI pubblici o privati che promuovono attivamente NpL	BAMBINE E BAMBINI in età 0-6	Rapporto
Valle d'Aosta	62	4.915	79
Umbria	125	33.283	266
Emilia-Romagna	484	190.152	393
Friuli Venezia Giulia	92	46.513	506
Trentino-Alto Adige	84	57.290	682
Piemonte	247	170.351	690
Marche	80	58.942	737
Lombardia	500	441.997	884
Toscana*	119	143.320	1.204
Veneto	170	206.362	1.214
Basilicata	14	21.366	1.526
Abruzzo	28	52.193	1.864
Puglia	50	166.809	3.336
Sicilia	47	232.927	4.956
Molise	2	10.986	5.493
Liguria*	6	54.930	9.155
Sardegna	4	52.868	13.217
Lazio	17	243.517	14.325
Calabria	5	85.810	17.162
Campania	12	277.853	23.154
TOTALE 2023	2.148	2.552.384	1.188
Totale 2022	1.905	2.589.424	1.359
Totale 2018	1.869	2.933.289	1.569



In Lombardia

Popolazione 0 – 5 anni al 1° gennaio 2024: 430.807

Nel 2016 e poi nel 2023 è stato sottoscritto il **Protocollo d'intesa tra Regione Lombardia (Cultura, Welfare, Famiglia) e gli enti promotori del programma Nati per Leggere** per la promozione delle **competenze genitoriali** attraverso la sua diffusione



NpL Lombardia

Misurare e valutare il nostro operato

1999 – 2009 | Ricerca sull'**Attitudine alla lettura in famiglia**

2002 - 2011 | Valutazione degli effetti della lettura ad alta voce da parte dei genitori sullo **sviluppo del linguaggio dei bambini**

2017 - 2018 | **Attività NpL** in Lombardia – Ruolo dei **Volontari** e ruolo dei **Referenti NpL** - **Gradimento delle attività NpL** da parte dei **Genitori**

2017 - 2018 | Ricerca sul progetto milanese **Lettura&Salute**



NpL Lombardia: il passaporto

CHI LEGGE VA LONTANO

NATI PER LEGGERE
PROMUOVE UN PRECOCE INTERESSE DEI BAMBINI E DELLE LORO FAMIGLIE PER I LIBRI E LA LETTURA.

Ha delle ottime ragioni per farlo.
Scopri-le portando il tuo bambino in biblioteca!

In biblioteca troverai un posto dove scoprire
i libri adatti ai piccolissimi
(cartonati, filastrocche e albi illustrati)
e persone in grado di aiutarvi nella scelta.

Al tuo bambino verrà rilasciato il
Passaporto delle bambine e dei bambini
Nati per Leggere Lombardia
per andare lontano grazie ai libri e alla lettura.

     npl-lom@aib.it  [nplombardia](https://www.facebook.com/nplombardia)

Nati per Leggere
LOMBARDIA

**Vi aspettiamo
in biblioteca!** 

www.natiperleggere.it
Nati per Leggere Lombardia
npl-lom@aib.it
[f nplombardia](https://www.facebook.com/nplombardia)

Le ricerche scientifiche hanno dimostrato che leggere insieme ai bambini, fin da piccoli, contribuisce a un significativo sviluppo cognitivo, linguistico, emotivo.

Per questo motivo **Nati per Leggere** promuove un precoce interesse dei bambini e delle loro famiglie per i libri e la lettura. La voce di un adulto che legge una storia nutre il cervello del bambino e, attraverso la relazione favorita dal libro, ne consolida il legame affettivo.

Nati per Leggere è un Programma nazionale che attiva reti locali che coinvolgono la società civile e le istituzioni, e pongono al centro dell'intervento la famiglia. Dal 1999 il Programma è promosso dall'alleanza tra pediatri e bibliotecari attraverso l'Associazione Italiana Biblioteche AIB, l'Associazione Culturale Pediatri ACP e il Centro per la Salute del Bambino onlus CSB.

Nati per Leggere Lombardia si avvale della collaborazione della rete delle biblioteche comunali per raggiungere un sempre maggiore numero di bambini e farli incontrare con i bei libri e le belle storie scelte per loro.

Nati per Leggere
LOMBARDIA

PASSAPORTO DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI
Nati per Leggere Lombardia

*Leggimi subito, leggimi forte
Dimmi ogni cosa che apre le porte
Chiama ogni cosa, così il mondo viene
Leggimi tutto, leggimi bene
Dimmi la rosa, dammi la rima
Leggimi in prosa, leggimi prima*
Bruno Tognolini

NOME _____

COGNOME _____

LETTORE UFFICIALE DAL _____

     npl-lom@aib.it  [nplombardia](https://www.facebook.com/nplombardia)

Nati per Leggere
LOMBARDIA

**Vi aspettiamo
in biblioteca!** 

La pagina FB NpL Lombardia

(20+) Nati per Leggere Lombard

facebook.com/natiperleggerelombardia

Cerca su Facebook

Gestisci Pagina

- Nati per Leggere Lombardia
- Home
- Sezione Notizie
Nuovi aggiornamenti: 8
- Strumenti di Messenger
- Posta
16 nuovi commenti
- Podcast
- App business
- Eventi
- Risorse e strumenti
- Creator Studio
- Notifiche

Nati per Leggere Lombardia
@natiperleggerelombardia · Organizzazione no-profit

Home Informazioni Eventi Altro

Promuovi

Modifica Guarda il video

Modifica

Aggiungi un pulsante WhatsApp a questa Pagina
Collega un account WhatsApp o WhatsApp Business per consentire alle persone di inviarti messaggi più facilmente.

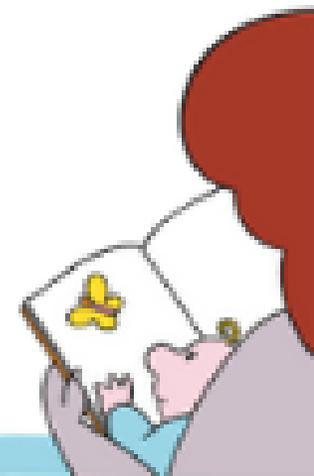
Collega account

12:39
28/03/2022

La Newsletter NpL Lombardia

Per iscriversi inviare un msg a
natiperleggerelombardia@gmail.com

*la newsletter di
Nati per Leggere Lombardia*



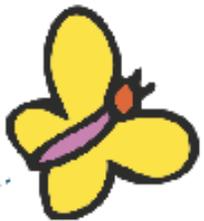


#ioleggoperchéLABNIDI

<https://www.ioleggoperche.it/ioleggoperche-lab/nidi>

L'iniziativa AIE sostenuta da Fondazione Cariplo ha consentito di coinvolgere nella campagna #ioleggoperché 250 nidi nel 2022, 330 nidi nel 2023 e 350 nidi nel 2024 con sede in Lombardia e nelle province di Novara e del Verbano-Cusio-Ossola – territorio di competenza di Fondazione Cariplo

- Dotandoli di 10 nuovi libri all'anno scelti dall'Osservatorio editoriale Nati per Leggere
- Destinando loro alcuni brevi video che mostrino quando, come e perché ha senso leggere alle bambine e ai bambini dai primi mesi di vita
- Chiedendo loro di compilare dei questionari pre/post l'iniziativa per comprenderne l'impatto e poterla migliorare



A BASSA VOCE STORIE DI NATI PER LEGGERE

UN PROGETTO



tinyurl.com/5n7vsyff

17 APRILE 2024
VIII GIORNATA REGIONALE NpL LOMBARDIA

