



**AVVISO PER MANIFESTAZIONE D'INTERESSE PER LA FORMAZIONE DI UN ELENCO DI ENTI E ORGANIZZAZIONI INTERESSATE ALLA COLLABORAZIONE CON ATS DELLA VAL PADANA PER L'IMPLEMENTAZIONE DEI PROGRAMMI E DELLE AZIONI RELATIVE ALL'OBIETTIVO SPECIFICO 2.2: "INCREMENTARE L'OFFERTA DI PRATICHE DI PREVENZIONE EVIDENCE BASED IN TEMA DI GAP NEL SETTING SCOLASTICO" NELL'AMBITO DEL PIANO LOCALE DI CONTRASTO AL GIOCO D'AZZARDO PATOLOGICO (GAP) DELL'ATS IN ATTUAZIONE DELLA D.G.R. N. XI/585 DEL 01 OTTOBRE 2018.**

## **PREMESSA**

In attuazione del decreto ATS n. 325 del 11/05/2023, si pubblica il presente avviso per Manifestazione d'interesse per la formazione di un elenco di Enti e Organizzazioni interessate alla collaborazione con ATS della Val Padana per l'implementazione dei programmi e delle azioni relative all'Obiettivo specifico 2.2: "Incrementare l'offerta di pratiche di prevenzione evidence based in tema di GAP nel setting scolastico" nell'ambito del Piano locale di contrasto al gioco d'azzardo patologico (GAP) dell'ATS in attuazione della D.G.R. n. XI/585 del 01 ottobre 2018 e in coerenza con la D.G.R. n. XII/80 del 03/04/2023 "APPROVAZIONE E ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA REGIONALE DI ATTIVITÀ PER IL CONTRASTO AL GIOCO D'AZZARDO PATOLOGICO FINANZIATO CON IL FONDO GAP 2021 IN CONTINUITÀ E AD IMPLEMENTAZIONE DELLE AZIONI GIÀ POSTE IN ESSERE NEI PIANI RELATIVI AL BIENNIO 2016-2017 E ALLE PROGRAMMAZIONI DEL BIENNIO 2018-2019 ex D.G.R. 585/18" che prevede la predisposizione dei nuovi Piani locali GAP entro il 31.5.2023.

## **1. Oggetto**

Al fine di garantire la continuità e lo sviluppo delle azioni relative all'attività di promozione della salute avviate nell'ambito scolastico, l'ATS Val Padana promuove il presente avviso per manifestazione d'interesse, rivolta ai soggetti di cui al punto 2, per reperire personale specificatamente formato da destinare all'implementazione dei programmi e delle azioni relative all'Obiettivo specifico 2.2: "Incrementare l'offerta di pratiche di prevenzione evidence based in tema di GAP nel setting scolastico" nell'ambito del Piano locale di contrasto al gioco d'azzardo patologico (GAP) dell'ATS in attuazione della D.G.R. n. XI/585 del 01 ottobre 2018.

In coerenza con le indicazioni fornite dalla D.G.R. n. XI/2672 del 16/12/2019 gli Enti risultati idonei, potranno partecipare sinergicamente alla realizzazione dei programmi LifeSkills Training, Unplugged e Peer Education.

Nello specifico, gli Enti che si candidano per collaborare con la scrivente ATS nei sopra riportati programmi forniranno personale specificatamente formato per la realizzazione di interventi di formazione nelle aree definite al punto 3 del presente avviso.

## **2. Enti che possono candidarsi**

Sono ammessi a presentare la candidatura gli Enti in possesso dei seguenti requisiti:



- Enti del Privato Accreditato nell'ambito dei Servizi per le dipendenze e/o nell'area Consultoriale, aventi sede nel territorio dell'ATS Val Padana;
- Enti o Associazioni presenti sul territorio che abbiano già concorso all'attuazione di almeno una delle misure e dei programmi di contrasto al GAP promossi da Regione Lombardia.

Gli Enti di cui sopra dovranno inoltre essere già formati sulle tematiche del GAP o in alternativa, dovranno dichiarare nella domanda di partecipazione l'impegno a formare il proprio personale in tempo utile per l'erogazione degli interventi.

I soggetti dovranno essere in possesso dei requisiti soggettivi previsti dalla D.G.R. n. 2569 del 31/10/2014, che saranno autocertificati tramite apposito modello di dichiarazione sostitutiva, allegato al presente avviso.

Al momento della presentazione della domanda di partecipazione, gli Enti dovranno individuare il distretto nei quali intendono candidarsi per l'erogazione degli interventi.

### **3. Aree degli interventi**

Gli interventi saranno svolti nell'ambito dei programmi regionali LifeSkills Training, Unplugged e Peer Education, di cui si riporta di sotto una breve sintesi (ulteriori informazioni sono reperibili sul sito <https://www.ats-valpadana.it/promozione-della-salute>).

#### **Life Skills Training Primaria**

##### Breve descrizione

Il Life Skills Training Program per la Scuola Primaria è un programma educativo triennale, validato scientificamente nella promozione della salute della popolazione scolastica, rivolto alle Scuole Primarie. Esso si è dimostrato in grado di ridurre a lungo termine l'adozione di comportamenti a rischio per la salute attraverso lo sviluppo di abilità personali e sociali. Si tratta di un'offerta formativa "verticale" che, in continuità al già diffuso Programma per la Secondaria di I grado, include le competenze di salute, integrandole con il curriculum scolastico, le competenze di cittadinanza e la didattica ordinaria, all'interno della programmazione curriculare propria dell'Istituto Comprensivo, articolata in sei anni a partire dal terzo anno della scuola primaria.

##### Caratteristiche del programma

Il programma è strutturato in tre livelli: uno di "base" e due "di rinforzo" da realizzare negli anni successivi. Tutti i livelli prevedono una prima fase di formazione per i docenti, successivamente gli stessi implementano il programma nelle classi, a partire dalle classi terze. Per poter implementare il successivo livello, docenti e studenti devono aver realizzato il livello precedente.

La formazione degli insegnanti richiede il seguente impegno orario:

- livello 1 (docenti classi terze): 15 ore circa



- livello 2 (docenti classi quarte): 12 ore circa
- livello 3 (docenti classi quinte): 12 ore circa

Una volta conclusa la formazione i docenti possono implementare il programma nelle classi: ciascun livello è composto da 8 unità didattiche progettate per essere implementate in sequenza. Regione Lombardia, tramite le ATS, fornisce il materiale, che dovrà essere consegnato alla Scuola durante la formazione (manuale insegnante e guida dello studente), se non già consegnato durante formazioni precedenti.

Il percorso prevede inoltre il coinvolgimento delle famiglie parallelamente allo svolgimento delle unità di lavoro in classe, in modo da rinforzare fra Scuola e Famiglia la coerenza dei messaggi trasmessi.

#### Destinatari finali

- livello 1: studenti delle classi terze
- livello 2: studenti delle classi quarte
- livello 3: studenti delle classi quinte

#### Caratteristiche della formazione per gli operatori – abilitazione alla formazione di docenti-

La formazione è organizzata localmente da ATS della Val Padana ed è strutturata in tre livelli: uno di "base" (3 ore), per essere abilitati alla formazione degli insegnanti delle classi terze, una "di rinforzo" (3 ore), per essere abilitati alla formazione degli insegnanti delle classi quarte, un'ultima sempre "di rinforzo" (3 ore), per essere abilitati alla formazione degli insegnanti delle classi quinte.

### **Life Skills Training Program**

#### Breve descrizione

Il "Life Skills Training Program" (LSTP) è un programma triennale validato scientificamente, rivolto alle Scuole Secondarie di Primo Grado. Il progetto utilizza una strategia educativo-promozionale e si focalizza sul rinforzo delle capacità di resistenza all'adozione di comportamenti a rischio all'interno di un modello più generale di incremento delle abilità personali e sociali, legate alla promozione della salute.

Promuovere le life skills significa assicurare salute e benessere e sostenere, attraverso adeguati stili di vita, corrette condotte relazionali e sociali, processi decisionali consapevoli, sviluppo armonico della personalità quale base per le scelte future, per l'apprendimento permanente oltre che per prevenire comportamenti a rischio, tra cui l'uso di sostanze legali e illegali, rapporti sessuali non protetti, violenza, bullismo/cyberbullismo, comportamenti alimentari scorretti, gioco d'azzardo patologico (GAP).

#### Caratteristiche del programma

Il programma è strutturato in tre livelli: uno di "base" e due sessioni di "rinforzo" da realizzare nei due anni successivi. Tutti i livelli prevedono una prima fase di formazione per i docenti, successivamente gli stessi implementano il programma nelle classi, a partire dalle classi prime.



Per poter implementare il successivo livello, docenti e studenti devono aver realizzato il livello precedente.

La formazione dei docenti delle Scuole Secondarie di primo Grado richiede il seguente impegno orario formativo:

- Livello 1, docenti delle classi prime: 12-16 ore circa
- Livello 2-3 docenti delle classi seconde e terze: 12-16 ore circa

Regione Lombardia, tramite le ATS, fornisce il materiale, che dovrà essere consegnato alla Scuola durante la formazione (manuale insegnante e guida dello studente), se non già consegnato durante formazioni precedenti.

Ciascun livello è composto da unità didattiche progettate da essere utilizzate in sequenza (15 nelle classi prime, 10 nelle classi seconde, 9 nelle classi terze).

#### Destinatari finali

- livello 1: studenti delle classi prime
- livello 2: studenti delle classi seconde
- livello 3: studenti delle classi terze

#### Caratteristiche della formazione per gli operatori – abilitazione alla formazione di docenti -

La formazione è organizzata da Regione Lombardia, U.O. Prevenzione, DG Welfare, ed è strutturata in due livelli: uno di "base" (16 ore), per essere abilitati alla formazione degli insegnanti delle classi prime, una di "rinforzo" (16 ore) per essere abilitati alla formazione degli insegnanti delle classi seconde e terze.

### **Unplugged**

#### Breve descrizione

Unplugged è un programma di prevenzione scolastica dell'uso di sostanze psicoattive e dei comportamenti a rischio basato sul modello dell'influenza sociale e delle life skills; esso mira a migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi attraverso il potenziamento delle abilità personali e sociali.

Unplugged nasce in seguito allo studio EU-Dap (European Drug addiction prevention trial), un progetto europeo che ha rappresentato la prima esperienza di valutazione dell'efficacia di un programma scolastico di prevenzione del fumo di tabacco, dell'uso di sostanze e di alcol.

#### Caratteristiche del progetto

Il progetto è rivolto alle classi prime delle Scuole Secondarie di Secondo Grado e prevede una prima fase di formazione per i docenti ed una seconda fase di implementazione nelle classi da parte dei docenti formati. La formazione prevede 16-20 ore di impegno per i docenti.



Il programma prevede 12 unità didattiche progettate per essere implementate nelle classi prime in sequenza.

Regione Lombardia, tramite le ATS, fornisce il materiale, che dovrà essere consegnato alla Scuola durante la formazione (manuale insegnante e quaderno dello studente), se non già consegnato durante formazioni precedenti.

#### Destinatari finali

Studenti delle classi prime

#### Caratteristiche della formazione per gli operatori – abilitazione alla formazione di docenti

La formazione è organizzata da Regione Lombardia, U.O. Prevenzione, DG Welfare, che si avvale di formatori di OED Regione Piemonte e prevede un unico modulo (20 ore) per essere abilitati alla formazione di insegnanti delle classi prime delle Scuole Secondarie di Secondo Grado.

#### **Peer Education**

##### Breve descrizione

L'educazione tra pari si fonda sul riconoscimento e sulla valorizzazione del ruolo centrale che il sistema dei pari assume nell'ambito dei processi evolutivi.

I ragazzi sono riconosciuti come attori primari, organizzati prevalentemente secondo la dimensione grupale. Tale metodologia si propone come una vera e propria palestra in cui gli studenti si formano in relazione agli altri e all'ambiente, amplificando le proprie possibilità di espressione e interazione, costruendo e sviluppando la propria sfera socio-affettiva, la propria autonomia e responsabilità. Questi sono elementi a loro necessari per realizzare la propria nascita sociale e mediare l'ingresso nell'universo degli adulti.

##### Caratteristiche del progetto

Il percorso di Peer Education è un programma che prevede l'acquisizione e il rinforzo di abilità tra pari; esso si articola nelle seguenti fasi:

- reclutamento dei peer educator (operatori)
- formazione dei peer educator (operatori)
- ricaduta dell'intervento dei Peer Educator nelle classi (peer educator con il supporto, se necessario, degli operatori).

La formazione dei peer educator è tenuta da operatori sanitari e/o socio-sanitari con l'obiettivo di formare un gruppo motivato e responsabile che si sperimenti nella ricerca dei bisogni, nella progettazione e nella realizzazione di buone pratiche. Il ruolo degli operatori si modifica con lo svolgersi delle fasi del percorso: conduttore, consigliere e, infine, supervisore. È fondamentale stabilire una forte alleanza tra docenti e operatori al fine di garantire l'efficacia e la continuità del percorso.

## Target Prevalente

Il progetto è rivolto a partire dalle classi terze della Scuola Secondaria di Secondo Grado.

## Destinatari finali

Peer Educator e studenti delle classi dell'Istituto, concordate in base alla progettualità.

## **4. Risorse**

La remunerazione prevista per gli interventi formativi oggetto del presente avviso è pari ad € 25/ora. Il monte ore necessario per lo sviluppo dei programmi sarà calcolato in relazione alle specifiche richieste pervenute dalle Scuole attraverso il catalogo "La salute a scuola: progettare in rete" dell'ATS della Val Padana, all'inizio dell'anno scolastico 2023-2024; tale monte ore sarà suddiviso tra gli Enti ritenuti idonei.

L'ATS provvederà a sottoscrivere apposita convenzione con gli Enti inseriti nell'elenco al fine di definire i rapporti giuridico economici.

L'ATS corrisponderà all'Ente convenzionato l'importo dovuto a seguito di presentazione di fattura nota di debito a cadenza trimestrale, unitamente alla rendicontazione delle ore prestate.

Il pagamento della fattura avverrà, da parte dell'ATS, entro 60 giorni dal ricevimento della stessa.

Fatta salva diversa indicazione regionale, l'erogazione degli interventi si concluderà entro il termine massimo del 30/06/2024, coerentemente con il calendario scolastico e comunque fino all'approvazione di successive determinazioni regionali in materia.

## **5. Modalità di monitoraggio e verifica**

L'ATS in una logica di governance, effettua attività di monitoraggio e verifica degli interventi formativi, individuando gli strumenti ritenuti più idonei. Al fine di monitorare il buon andamento delle specifiche progettualità, si allegano al presente documento:

- ALLEGATO 2 "**REPORT DI FORMAZIONE e DI MONITORAGGIO**" che dovrà essere compilato dopo ogni intervento attraverso un link messo a disposizione dall'ATS della Val Padana.
- ALLEGATO 3 "**FOGLIO PRESENZE INSEGNANTI**" che dovrà essere compilato dopo ogni intervento;

## **6. Modalità di presentazione della candidatura**

La candidatura va presentata, corredata dalla documentazione comprovante i requisiti richiesti, secondo quanto indicato in particolare al punto 1, utilizzando l'ALLEGATO 1 al



presente avviso, che sarà reso disponibile, in formato editabile, anche nella sezione "ULTIME NOTIZIE" del sito [www.ats-valpadana.it](http://www.ats-valpadana.it).

La domanda deve essere trasmessa tramite PEC all'indirizzo [protocollo@pec.ats-valpadana.it](mailto:protocollo@pec.ats-valpadana.it) con il seguente oggetto:

*"Piano GAP Obiettivo Generale 2: Candidatura Ente\_\_\_\_\_ (denominazione ente)".*

Gli Enti, nell'apposita tabella prevista nell'allegato 1, dovranno precisare in quale ambito territoriale sono disposti ad aderire all'implementazione dei programmi, d'intesa con l'ATS della Val Padana.

Gli ambiti territoriali sono di seguito riportati:

- Crema
- Cremona
- Mantova:
  - a. Alto mantovano
  - b. Basso mantovano
  - c. Mantova
  - d. Oglio Po - Casalasco Viadanese

## **7. Termine per la presentazione delle candidature**

Ai fini dell'approvazione del primo elenco che sarà definito da ATS entro il 15 luglio 2023, le candidature dovranno pervenire nelle modalità di cui al punto 6

**entro le ore 12:00 del 30/06/2023**

**L'ATS manterrà tale manifestazione di interesse, sempre aperta**, garantendo comunque la definizione di **un primo elenco degli Enti erogatori entro il 15 luglio 2023**.

Le candidature eventualmente inviate successivamente alla prima scadenza, del 30/06/2023 saranno valutate con cadenza mensile. A tal fine le istanze dovranno pervenire entro il giorno 15 di ogni mese. L'ATS provvederà a valutare le istanze ed aggiornare l'elenco degli idonei, che sarà pubblicati sul sito aziendale.

## **8. Istruttoria e valutazione**

L'ATS istituirà una Commissione che provvederà alla valutazione delle istanze ai fini della definizione degli elenchi degli Enti idonei, secondo i criteri sotto riportati.

Ai fini dell'inserimento degli Enti nella lista degli idonei, la Commissione valuterà il Curriculum tecnico degli Enti/Organizzazioni interessati, che deve presentare i seguenti requisiti specifici:



- Partecipazione a programmi/iniziative di prevenzione GAP previste dalla D.G.R. n. XI/585 del 01 ottobre 2018 "Approvazione programma di attività per il contrasto al gioco d'azzardo patologico" attuazione D.G.R. n. 159 del 29/05/2018 e D.C.R. n. 1497 del 11/04/2017;
- Operatori sanitari e/o socio sanitari formati e/o da formare sui Programmi Regionali LST Primaria, LST Secondaria, Unplugged;
- Operatori sanitari e/o socio sanitari con esperienza dimostrabile in ambito di Peer Education o disposti ad acquisirla anche tramite specifico evento formativo;
- Tutti gli operatori sanitari e/o socio sanitari, sia formati che da formare, dovranno avere esperienza dimostrabile in ambito di prevenzione e promozione della salute nel setting scolastico.

Si specifica che i corsi di formazione organizzati da Regione Lombardia per gli operatori ancora non formati, saranno messi a disposizione per il tramite della scrivente Agenzia, a titolo gratuito, previa sottoscrizione di un Accordo di collaborazione per la realizzazione a livello territoriale di programmi regionali, da parte dell'Ente di appartenenza.

Nella domanda di partecipazione alla manifestazione d'interesse sarà altresì possibili indicare uno o/più dei seguenti titoli preferenziali:

- partecipazione ad iniziative preventive nel setting scolastico connesse al Piano locale per il contrasto al Gioco d'Azzardo Patologico;
- partecipazione a programmi/iniziative di prevenzione GAP previste dal D.d.u.o. n. 1934 del 13 marzo 2015 "Bando per lo sviluppo e il consolidamento di azioni di prevenzione e contrasto alle forme di dipendenza dal gioco d'azzardo lecito - L.R. 8/2013";
- partecipazione a programmi/iniziative di prevenzione GAP previste dalla D.G.R. n. XI/1114 del 19 dicembre 2018 "Determinazione di azioni locali di sistema nell'ambito della programmazione delle progettualità degli enti locali per la prevenzione e contrasto al gioco d'azzardo patologico in attuazione della L.R. 21 ottobre 2013, n. 8;
- partecipazione a programmi/iniziative di prevenzione GAP previste dalla D.G.R. n. XI/2609 del 9 dicembre 2019 "Azioni locali di sistema nel contesto degli ambiti territoriali in materia di prevenzione e contrasto al gioco d'azzardo patologico (L.R. 21 ottobre 2013, n. 8);
- Partecipazione ad attività del Programma "Scuole che promuovono salute - Rete SPS-SHE Lombardia" ed ai programmi regionali di potenziamento delle lifeskills; attivazione di esperienze di Peer Education nelle scuole secondarie di secondo grado.

Gli enti dovranno inoltre riportare:

- il numero di operatori già formati, specificando su quali programmi (per LST per la Scuola Secondaria di Primo Grado anche su quali livelli);
- il numero di operatori da formare, specificando su quali programmi (per LST Primaria e LST per la Scuola Secondaria di Primo Grado anche su quali livelli);



Si specifica che:

- per essere abilitati alla formazione del livello 2-3 di Life Skills Training è necessario aver conseguito la formazione sul livello 1;
- per essere abilitati alla formazione Life Skills Training Primaria è necessario aver conseguito la formazione su almeno il livello 1 di Life Skills Training;
- per essere abilitati alla formazione Life Skills Training Primaria livello 2 è necessario aver conseguito la formazione sul livello 1;
- per essere abilitati alla formazione Life Skills Training Primaria livello 3 è necessario aver conseguito la formazione sul livello 2;
- non esiste una formazione specifica regionale per quanto riguarda il programma Peer Education ma è necessario aver conseguito esperienza documentabile in tale programma o dichiarare di essere disponibile a conseguirla.

Nel caso di più Enti, candidati e ritenuti idonei per il medesimo distretto, l'ATS procederà a suddividere in maniera equa il monte ore complessivo disponibile tra gli Enti idonei.

L'ATS si riserva la facoltà di sospendere, modificare o annullare le procedure di cui al presente avviso pubblico senza che i soggetti che si siano dichiarati interessati possano avanzare, nemmeno a titolo risarcitorio, alcuna pretesa o diritto di sorta.

## **9. Trattamento dei dati personali**

In attuazione del Codice in materia di protezione dei dati personali (D.Lgs. n. 196/2003, Regolamento UE N. 2016/679 e D.Lgs. 101/2018), si rimanda all'Informativa sul trattamento dei dati personali, disponibile sul sito [www.ats-valpadana.it](http://www.ats-valpadana.it).

## **10. Pubblicazione, informazioni e contatti**

Copia integrale del presente avviso e dei relativi allegati è pubblicato nella sezione "ULTIME NOTIZIE" del sito aziendale di ATS Val Padana ([www.ats-valpadana.it](http://www.ats-valpadana.it)).

Per ulteriori informazioni è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

Tel. 0372 497281 - 834

email [promozione.salute@ats-valpadana.it](mailto:promozione.salute@ats-valpadana.it)

**ALLEGATI:**

- *ALLEGATO 1 - FAC SIMILE CANDIDATURA*
- *ALLEGATO 2 - REPORT DI FORMAZIONE E DI MONITORAGGIO*
- *ALLEGATO 3 - FOGLIO PRESENZE INSEGNANTI*