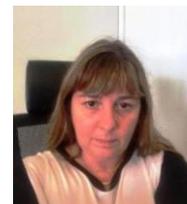


**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **SANDRINI MONICA**  
Indirizzo **VIA BEATA VERGINE 46 ARCONATE 20020 (MI)**  
Telefono **0285782123 – cell. 3490548122**  
Fax  
E-mail **msandrini@ats-milano.it**  
  
CF **SNDMNC70B50F205I**  
Nazionalità **ITALIANA**  
  
Data di nascita **10/02/1970**  
Luogo di nascita **MILANO**

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a)
  - 1) 28/08/1989
  - 2) 01/10/1992
  - 3) 01/12/1994
  - 4) 01/07/2000
  - 5) 01/01/2016
  
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - 1) AO Legnano Via Candiani, 2 Legnano (MI)
  - 2) AO Legnano Via Candiani, 2 Legnano (MI)
  - 3) USSL 70 via Savonarola, 3 Legnano 20025
  - 4) ASL della Provincia di Milano 1 Via Donatori di Sangue 50 Magenta
  - 5) ATS Milano Città Metropolitana Corso Italia 19 – 20122 Milano
  
- Tipo di azienda o settore
  - 1) UO Neurochirurgia
  - 2) Igiene Ospedaliera
  - 3) Servizio Igiene Pubblica
  - 4) Dipartimento di Prevenzione Ufficio Igiene
  - 5) U.O.C Osservatorio Epidemiologico Registro Tumori e Flussi
  - 6) Unità di Epidemiologia
  
- Tipo di impiego  
Infermiera Professionale  
ASSISTENTE SANITARIA CON POSIZIONE ORGANIZZATIVA
  
- Principali mansioni e responsabilità
  - 1) Infermiera Professionale
  - 2) Vaccinazioni, demografia, mortalità, inchieste epidemiologiche e flussi (mal. Infettive-mortalità-demografici)
  - 3) Gestione e sviluppo progetti per l'analisi dei dati sociosanitari ed economici, gestione dwh e portale di azienda
  - 4) Referente Registro delle cause di decesso di ATS Milano

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a) **Settembre 1987-29/06/1989**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Corso Infermiera Professionale AO Legnano**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Assistenza diretta al Paziente</p> <p><b>INFERMIERA PROFESSIONALE</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>		<p>18-09-1991</p> <p>Maturità Professionale in Assistente comunità infantili</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>		<p>Assistente comunità infantile</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>		<p>02/07/1994</p> <p><b>Diploma di Assistente Sanitaria</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>		<p>ASV</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>		<p>08/05/2001</p> <p><b>Diploma Universitario in Statistica</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>		<p>Statistica</p> <p>Statistico</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>		<p>04/12/2003</p> <p><b>Laurea in Statistica Demografica e Sociale</b></p> <p><b>Statistica Sanitaria, Statistica Sociale, Epidemiologia</b></p> <p>Dott. Statistica</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>		<p>29/03/1991</p> <p>Il ruolo dell'infermiere nell'organizzazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>		<p>31/03/1992</p> <p>La formazione infermieristica in università: quale futuro?</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>		<p>27/11/1992</p> <p>Milano Medicina 92</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>		<p>3-4 aprile 92</p> <p>III Convegno Regionale AIES Lombardia: Strategie Modelli Operativi e Formazione per l'educazione sanitaria</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>		<p>03/04/93</p> <p>Smaltimento rifiuti speciali ospedalieri: aspetti igienico sanitari ed economico finanziari. Quale soluzione?</p>

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
      - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
      - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
      - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
      - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
      - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
      - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
      - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
      - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
      - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
      - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
      - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
      - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
      - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
      - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
      - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
      - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
      - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
      - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
      - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
      - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
      - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- 5/4/93  
Assistenza infermieristica e “riordino della disciplina in materia sanitaria” problemi e prospettive
- 4-8 ottobre 1993  
Un modello teorico per l’assistenza infermieristica: il modello delle prestazioni infermieristiche
- 07/04/94  
L’assistenza al malato di aids: la gestione del paziente nei reparti di degenza, la relazione e il supporto al malato in fase terminale
- 31/07/95  
La prevenzione e profilassi nel viaggiatore internazionale e gli schemi per il controllo delle patologie da importazione
- 6/3/96  
La formazione alla conduzione di gruppi mirata all’educazione sanitaria
- 15-19 aprile 1996  
Informatizzazione del sistema di notifica delle malattie infettive
- 21/08/96  
Il controllo delle malattie infettive
- 3-4 marzo 1997  
Sorveglianza delle malattie infettive in sanità pubblica
- 10/12/1998  
La soluzione completa per l’analisi statistica e il controllo direzionale nella pubblica amministrazione e nella sanità
- 15/05/98  
Logiche dei comportamenti di passaggio

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a) 1/12/98
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione AIDS progettare una vita
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a) 16/12/1998
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Sistema informativo di mortalità
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a) 28/01/99
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Partecipazione al gruppo di lavoro sulle malattie infettive
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a) 24/02/1999
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Introduzione alla codifica delle cause di morte
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita Codificatore
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a) 24/02/99
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Introduzione alla codifica delle cause di morte
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita Codificatore
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a) 28/06/99
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Esercitazione sulla codifica della causa di morte
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a) 23/03/99
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Campagna mondiale prevenzione della Tubercolosi
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a) 8-9 maggio 2001 – 5-6 giugno 2001 – 18-19 giugno 2001 – 2-3 ottobre 2001
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Project Leader di piani di comunicazione integrata
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a) 27/09/02
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Essere Infermiere: un'operatività rinnovata (4 ecm)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a) 9-10 ottobre 02
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione SAS i-Days
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a) 25 ottobre 2002
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione I Sistemi informativi ed il loro utilizzo per le valutazioni epidemiologiche
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a) 11/04/2003
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Valorizzazione del potenziale personale e professionale (2 ecm)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a) 13/06/03
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dall'idea al progetto: tecniche di redazione del progetto comunitario (6 ecm)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a) 29 ottobre 02 / 5-8-12-15 novembre 02
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di formazione sul tema dell'educazione alla salute (16 ecm)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a) 17/18 ottobre 03
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Infettivologia a confronto percorsi diversi un solo obiettivo
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a) 13/02/04
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di formazione "Atlante lombardo epidemiologico ed economico delle attività ospedaliere"
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a) 7-11 novembre 2003
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione La sanità pubblica basata sulle prove di efficacia scientifica (7 ecm)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a) 6/5/04
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Metodi statistici per la valutazione economica in sanità
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a) 31/05/04 al 1/06/04
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Introduzione all'uso di ARCVIEW 8.3 applicato alla rappresentazione di dati sanitari ed epidemiologici
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a) 11/05/04

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
    - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Enterprise Guide, query e reporting (SAS)
- Utente qualificato SAS
- 12-17-18 maggio 2004 e 3 giugno 2004
- Fondamenti di SAS 1 accesso, trattamento dati e reporting ed accesso a dati ESRI
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
    - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Utente qualificato SAS
- 19 ottobre 2004
- Segreto e riservatezza e privacy: il segreto professionale ed il segreto d'ufficio riservatezza e la tutela dei dati sensibili (10 ecm)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
    - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- 19/01/2005
- Gli indicatori sanitari per la qualità dell'assistenza – territorio – (13 ecm)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
    - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- 16-17 novembre 04
- Classificazione e appropriatezza oltre il sistema DRG altri sistemi di classificazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
    - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- 15-16-22-23-27-28-30 settembre 04 / 1-4 ottobre 04
- Il governo della domanda (22 ecm)
- Introduzione all'utilizzo ARCVIEW 9.2
- Sistema Regionale ECM-CPD: "DENALI, una nuova banca dati per analisi sanitarie"
- Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
    - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- 19 e 26 febbraio 2008
- Registrazione dei tumori
- Registrazione dei casi di tumore in un Registro Tumori
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
    - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- 8-9-10/09/2010
- Strumenti e procedure per i registri tumori e neoplasie del colon retto
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
    - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Ottobre 2011
- La codifica delle cause di morte – ICD X

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 11/05/2011-29/05/2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso per l'implementazione di un Registro Tumori di popolazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Codificare Tumori
  - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 11/04/2012-14/04/2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione I flussi socio-sanitari: approfondimento e metodologia per il loro utilizzo nella programmazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Utilizzo dei flussi socio-sanitari
  - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 02/05/2012-25/05/2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Epidemiologia per la programmazione sanitaria
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 01/01/2013-30/06/2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Il Decreto Legislativo n. 81/80. La formazione generale dei lavoratori
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 10/12/2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione La gestione della mortalità automatizzata – Cause di morte violente
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 22/10/2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione La gestione della mortalità automatizzata – La scheda Istat e le novità ICD10
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 09/04/2014-02/10/2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Il budget del distretto come strumento di programmazione nell'esperienza della ASL Milano 1
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 21/01/2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione La gestione della mortalità automatizzata – la codifica dei tumori

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul> </li> </ul>	<p>codificatore</p> <p>08/04/2015-19/05/2015</p> <p>Ruolo del Distretto nella governance dell'assistenza territoriale</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul> </li> </ul>	<p>2015 aprile giugno settembre dicembre</p> <p>Ciclo Formativo ESPERTO DI ANALISI TERRITORIALE CON ARCGIS</p> <p>Certificazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul> </li> </ul>	<p>04/04/2016-08/04/2016</p> <p>XXV Corso introduttivo di Farmacoepidemiologia</p> <p>Conoscere le principali metodologie per l'analisi di farmacoepidemiologia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul> </li> </ul>	<p>31/05/2016-8-14-23 /06/2016</p> <p>Gestione e trasparenza dei dati informatici delle pubbliche amministrazioni (Open Data)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul> </li> </ul>	<p>31/10/2012</p> <p>XXXVI CONGRESSO ANNUALE AIE La salute ai tempi della crisi</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul> </li> </ul>	<p>9-10-11/05/2011</p> <p>XV RIUNIONE SCIENTIFICA AIRTUM</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul> </li> </ul>	<p>5-6-7/11/2014</p> <p>XXXVIII CONGRESSO ASSOCIAZIONE ITALIANA DI EPIDEMIOLOGIA</p> <p>Prevenzione e promozione della salute con acquisizione di nozioni tecnico-professionali</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul> </li> </ul>	<p>27-30 ottobre 2015</p> <p>XXXIX CONGRESSO DELL'ASSOCIAZIONE AIE</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul> </li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>Alimentazione e Salute nell'era della globalizzazione</p> <p>24-26 ottobre 2018            XLII CONGRESSO DELL'ASSOCIAZIONE AIE            Epidemiologia e diritto alla salute: riaffermare i principi del SSN nello scenario attuale e futuro</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul> </li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>25-26-27 ottobre 2017            XLI CONGRESSO DELL'ASSOCIAZIONE AIE            L'epidemiologia oggi: evidenze comunicazione e partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul> </li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>23/05/2019            Introduzione a Python per ArcGIS</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul> </li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>Le basi della programmazione in SAS - TUTOR            02/04/2014-01/10/2014            ASL MILANO 1</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul> </li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>Introduzione all'utilizzo di Enterprise Guide - DOCENTE            4-5-11-12/05/2009            ASL MILANO 1</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul> </li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>Appropriatezza Diagnostica e Prescrittiva-DOCENTE            09/06/2010            ASL MILANO 1</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul> </li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>Enterprise Guide 2° livello- DOCENTE            29/04/2010 al 27/05/2010            ASL MILANO 1</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul> </li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>PUNTI UNICI DI ACCESSO - DOCENTE            07-08/06/2010            ASL MILANO 1</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul> </li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>DATA WAREHOUSE: interrogazione on-line portale ASL - DOCENTE            08/04/2008            ASL MILANO 1</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul> </li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>La codifica delle cause di morte: verso una codifica automatizzata - DOCENTE            05/06/2013-09/10/2013            ASL MILANO 1</p>

ATTIVITA' DI DOCENZA e TUTOR	L'assistenza integrata a bambini fragili e loro famiglie - DOCENTE
• Date (da – a)	28-29/10/2009
Sede	ASL MILANO 1
ATTIVITA' DI DOCENZA e TUTOR	ELEMENTI DI IGIENE - DOCENTE
• Date (da – a)	1993
Sede	Corso per Operatori tecnici addetti all'assistenza. – USSL 70 Legnano
ATTIVITA' DI DOCENZA e TUTOR	ALIMENTAZIONE - DOCENTE
• Date (da – a)	1993
Sede	Corso per Operatori tecnici addetti all'assistenza. – USSL 70 Legnano
ATTIVITA' DI DOCENZA e TUTOR	La gestione della mortalità automatizzata – il software e lo User DOCENZA
• Date (da – a)	11/03/2014
Sede	ASL CREMONA
ATTIVITA' DI DOCENZA e TUTOR	Il counselling nell'infezione da HIV - DOCENZA
• Date (da – a)	12/12/2001
Sede	USL 70 Legnano

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

- Utilizzo avanzato di SAS nella gestione di BigData. Sono in grado di creare sistemi DWH per l'analisi statistica.
- Conosco sistemi di Data management e di processi di estrazione, trasformazione e caricamento dei dati in un sistema di sintesi (ETL). Conosco e programmo in SQL. Sono in grado di programmare con SQL for Oracle.
- Ho un'ottima conoscenza dei sistemi informativi territoriali: utilizzo software per la rappresentazione spaziale di fenomeni (utente certificato ARCGIS).
- Conosco in modo approfondito la codifica delle cause di decesso processate sia in manuale che con i sistemi di codifica automatica: Micar-Acme sviluppata dall'NCHS, USA e IRIS sviluppato da Iris Institute -DIMDI.
- Essendo il Referente di ATS del Registro delle Cause di decesso gestisco l'intera procedura di attività sia in termini di creazione e aggiornamento del Programma di codifica automatizzata in uso in ATS di Milano, ATS della Lombardia, ASL Taranto, che in termini di gestione del personale che lavora nel team del Registro. Si tratta di gestire l'attività di tre operatori di formazione diversa: un assistente sanitaria, una infermiera professionale ed ho proposto ed inserito nel gruppo un chimico che, partendo da zero, ha raggiunto un buon grado di capacità lavorativa e integrazione con il gruppo.
- Gestisco i rapporti con la Ditta incaricata dell'attività di scannerizzazione e data entry di 35.000 schede di decesso all'anno: ritiro delle schede presso le 11 sedi di archiviazione del Dipartimento di Prevenzione, assistenza al data entry e restituzione delle schede alle sedi di archiviazione dei ATS.
- Gestisco la formazione e aggiornamento del personale di ATS dedicato al Registro di Mortalità di Milano con formazioni prevalentemente di gruppi di miglioramento e aggiornamento/condivisione con personale del Registro di tutte le ATS della Lombardia.
- Organizzo corsi di aggiornamento per il personale con il ruolo di docente o tutor.
- Tenuta e elaborazione dei dati sanitari e socio-sanitari funzionali alla produzione della Banca Dati Assistito.
- Collaboro con il Dirigente dell'Osservatorio Epidemiologico alle fasi di analisi e acquisizione dati per la creazione e la gestione dei Registri di popolazione
- Curo la periodica pubblicazione e aggiornamento dei dati epidemiologici sul sito web aziendale e nell'area intranet: PORTALE STATO DI SALUTE E ACCESSO ALLE PRESTAZIONI SANITARIE - ATS MILANO
- Curo e progetto portali per la pubblicazione di dati epidemiologici in web. Creo infografiche per la diffusione di dati epidemiologici: lo stato di salute per Comune anno 2016

Prima lingua            INGLESE

Altre lingue            FRANCESE

• Capacità di lettura            BUONE  
• Capacità di scrittura            BUONE  
• Capacità di espressione orale            DISCRETE

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

## OTTIME

lavoro nel team che si occupa della gestione del registro di mortalità di ATS MILANO gestendo e coordinando l'intera attività del personale con ottimi risultati.

- Essendo il Referente di ATS del Registro delle Cause di decesso gestisco e coordino l'intera procedura di attività sia in termini di creazione e aggiornamento del Programma di codifica automatizzata in uso in ATS di Milano, ATS della Lombardia, ASL Taranto, che in termini di gestione del personale che lavora nel team del Registro. Si tratta di gestire l'attività di tre operatori di formazione diversa: un assistente sanitaria, una infermiera professionale. Ho proposto ed inserito nel gruppo un chimico che, partendo da zero, ha raggiunto un buon grado di capacità lavorativa e integrazione con il gruppo.
- Gestisco i rapporti con la Ditta incaricata dell'attività di scannerizzazione e data entry di 35.000 schede di decesso all'anno: organizzo i ritiri delle schede presso le 11 sedi di archiviazione del Dipartimento di Prevenzione, assistenza al data entry e la restituzione delle schede alle sedi di archiviazione dei ATS.
- Gestisco la formazione e aggiornamento del personale di ATS dedicato al Registro di Mortalità di Milano con formazioni prevalentemente di gruppi di miglioramento e aggiornamento/condivisione con personale del Registro di tutte le ATS della Lombardia. Ho effettuato addestramento per l'utilizzo del software della mortalità, anche via skype, al personale di ASL Taranto.
- Organizzo corsi di aggiornamento per il personale di diverse formazioni.

ELEVATA CONOSCENZA LINGUAGGIO SAS E APPLICATIVI OFFICE

ELEVATA CONOSCENZA SQL E SQL PER ORACLE

ELEVATA CONOSCENZA INTERNET

ELEVATA CONOSCENZA SISTEMI GIS

ELEVATA CONOSCENZA DI SISTEMA DI CODIFICA AUTOMATICA DELLA MORTALITA':

MICAR-ACME E IRIS

DISCRETA CONOSCENZA DI SISTEMI ETL

## PATENTE O PATENTI

Patente B

## Pubblicazioni:

ANALISI DEI PERCORSI DIAGNOSTICO TERAPEUTICI - I TUMORI DELLA MAMMELLA - Regione Lombardia

gennaio 2014

STATO DI SALUTE DELLA POPOLAZIONE Rapporto 2012 -Regione Lombardia Asl della Provincia di Milano 1 –

POSTER – CONVEGNO XXXVI CONGRESSO ANNUALE AIE DEFINIZIONE DI UNA PROCEDURA DI GESTIONE DEI RenCaM PER LA CODIFICA AUTOMATIZZATA DELLA MORTALITA'

POSTER- CONVEGNO XLI CONVEGNO DELL'ASSOCIAZIONE ITALIANA DI EPIDEMIOLOGIA STRUMENTI WEB-BASED INNOVATIVI PER LA VALUTAZIONE DELLO STATO DI SALUTE DELLA POPOLAZIONE E L'ACCESSO ALLE PRESTAZIONI SANITARIE

Valutazione dell'eccesso di mortalità nella città di Milano nell'inverno 2016: valutazione degli effetti dell'inquinamento, basse temperature e della epidemia influenzale

Il paziente con diagnosi di autismo nel territorio dell'ATS di Milano: stima della prevalenza e individuazione dei modelli di presa in carico mediante l'utilizzo di flussi sanitari correnti.

Fattori associati al numero di accessi in PS per episodi di alterata glicemia nei pazienti adulti con diabete mellito dell'ATS di Milano, 2015-17

Governare la medicina territoriale: uso di indicatori per la valutazione di pediatri di famiglia e medici di medicina generale

Integrazione dei flussi sanitari correnti per la definizione di indicatori per la valutazione della rete tempo dipendente dell'ictus.

MONITORAGGIO DEI PERCORSO DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI PER IL GOVERNO CLINICO

DELLE PATOLOGIE CRONICO DEGENERATIVE-presentazione orale sessione plenaria – XXXVII Congresso dell'associazione Italiana di Epidemiologia 5-6-7 novembre 2014

La sottoscritta SANDRINI MONICA dichiara che le informazioni rese nel presente curriculum, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n.445 del 28/12/2000 sono veritiere e di essere consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del medesimo D.P.R. nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi.

Milano, 18/05/2019

Monica Sandrini