

**La sottoscritta Paola Pettenati**

ai sensi dell'art. 47 del DPR 445/2000 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del medesimo DPR nel caso di dichiarazioni mendaci, sotto la propria responsabilità

**DICHIARA,**

**al fine della partecipazione al bando per: INCARICO LIBERO PROFESSIONALE** per lo svolgimento di prestazioni relative al progetto "Identificazione e intervento sui bambini a rischio di disturbi del linguaggio e/o del neurosviluppo, figli di migranti" **presso AZIENDA ATS DI MANTOVA,**

che il contenuto del proprio curriculum corrisponde al vero

## **Paola Pettenati** **Psicologa Psicoterapeuta**

INFORMAZIONI PERSONALI Paola Pettenati



p.pettenati@neuropsicologi.it

**Sesso** FEMMINA | **Nazionalità** ITALIANA

Psicologa Psicoterapeuta con specializzazione in Neuropsicologia dello Sviluppo.

Iscritta all'albo degli Psicologi dell'Emilia Romagna, N° Albo: 4372

Iscritta all'elenco degli Psicoterapeuti dell'Emilia Romagna

Partita Iva 0156658036

### **ATTIVITÀ SCIENTIFICO-PROFESSIONALE**

<i>Data</i>	<b>Dal 2010 -</b>
<i>Luogo</i>	<b>Parma</b>
<i>Posizione ricoperta</i>	<b>Psicologa-Psicoterapeuta</b>
<i>Organizzazione/Ente</i>	Studio privato di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva
<i>Tipo di attività/Settore</i>	Attività di valutazione neuropsicologica e pianificazione di trattamenti neurocognitivi in età evolutiva
<i>Data</i>	<b>Dal 2009 al 2016 (marzo)</b>
<i>Luogo</i>	<b>Parma</b>
<i>Posizione ricoperta</i>	<b>Assegno di Ricerca</b>
<i>Organizzazione/Ente</i>	<b>Assegno di Ricerca</b> Sono membro dello staff tecnico del "Gruppo di Ricerca sullo sviluppo Motorio e Linguistico dei bambini" di Parma.
<i>Tipo di attività/Settore</i>	

Studio sull'acquisizione del linguaggio in bambini di età prescolare esposti a più lingue: fattori di rischio e di protezione. Il progetto è finanziato dall'azienda USL di Parma nell'ambito della convenzione con il Dipartimento di Neuroscienze (N° 634 di protocollo)

<i>Data</i>	<b>Dal 2009 al 2016 (31 dicembre)</b>
<i>Luogo</i>	<b>Parma</b>
<i>Posizione ricoperta</i>	<b>Assistente Didatta</b>
	Ansvi - Accademia di Neuropsicologia dello sviluppo (scuola di Psicoterapia M.I.U.R.: D.M. 02/11/05), Parma

*Tipo di attività/Settore*

**Contributo alle attività organizzative, teoriche e cliniche del primo biennio del corso**

<i>Data</i>	<b>2008</b> [17 novembre- 17 dicembre] –
<i>Luogo</i>	<b>Parma</b>
<i>Posizione ricoperta</i>	<b>Prestazione Occasionale</b>
<i>Organizzazione/Ente</i>	Dipartimento di Neuroscienze – Università di Parma Sono membro dello staff tecnico del “Gruppo di Ricerca sullo sviluppo Motorio e Linguistico dei bambini” di Parma.

*Tipo di attività/Settore*

Analisi ed elaborazione dati sui gesti di bambini italiani e giapponesi in uno studio cross-linguistico.

<i>Data</i>	<b>2006-2008</b> [ottobre-ottobre]
<i>Luogo</i>	Parma
<i>Posizione ricoperta</i>	<b>Borsa di Studio</b>
<i>Organizzazione/Ente</i>	Azienda U.S.L. Parma in convenzione con Dipartimento di Neuroscienze dell'Università di Parma (“Gruppo di Ricerca sullo sviluppo Motorio e Linguistico dei bambini”).

*Tipo di attività/Settore*

**Referente del progetto “Tra casa e scuola: più lingue per crescere”. Ricerca Azione sull'acquisizione del linguaggio in condizioni di bilinguismo e plurilinguismo nella fascia di età 0-3 anni.**

Per la maggiori informazioni si veda la voce “Progetti prevenzione” alla pagina web: [www.ausl.pr.it/provedivolo/](http://www.ausl.pr.it/provedivolo/)

Responsabile del progetto: Dott. Mirco Moroni

Collaboro con il “Gruppo di Ricerca sullo sviluppo Motorio e Linguistico dei bambini” al fine di validare strumenti per la valutazione delle competenze lessicali in bambini di età compresa tra i 22 e i 37 mesi.

Partecipo ad un progetto di ricerca cross-culturale sull'uso di gesti in bambini italiani e giapponesi in collaborazione con lo Shirayuri College, Graduate School Department of Developmental Psychology dell'Università di Tokyo (Dott Kazuki Sekine)

<i>Data</i>	<b>2005 – 2006</b> [marzo-settembre]
<i>Luogo</i>	Parma
<i>Posizione ricoperta</i>	<b>Collaborazione Coordinata Continuativa</b>
<i>Organizzazione/Ente</i>	Dipartimento di Neuroscienze – Università di Parma Sono membro dello staff tecnico del “Gruppo di Ricerca sullo sviluppo Motorio e Linguistico dei bambini” di Parma.

*Tipo di attività/Settore*

Partecipo alla raccolta dati prevista per la standardizzazione di un nuovo strumento di valutazione del primo linguaggio, messo a punto dalla Dott.ssa Maria Cristina Caselli dell'I.S.T.C. del C.N.R. di Roma (La Prova lessicale).

Collaboro, sotto la supervisione del Prof. Maurizio Gentilucci del Dipartimento di Neuroscienze, al progetto di ricerca “*Primi suoni e prime azioni: l'emergere e lo sviluppo di una unione lunga e dinamica*”.

Collaboro, sotto la supervisione della Dott.<sup>ssa</sup> Virginia Volterra dell'I.S.T.C. del C.N.R. di Roma, ad uno studio sull'uso dei gesti rappresentativi prodotti da bambini con sviluppo tipico durante una prova di denominazione lessicale.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<i>Data</i>	<b>2006-2009</b>
<i>Luogo</i>	Parma
<i>Titolo della qualifica</i>	<b>Scuola Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia</b>
<i>Organizzazione/Ente</i>	ANSvi- Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo
<i>Tematiche/Competenze</i>	Formazione teorica e metodologica nel campo della neuropsicologia e della riabilitazione neurofunzionale in età di sviluppo. La scuola abilita al titolo di psicoterapeuta in "Neuropsicologia dello sviluppo: psicodiagnostica e pianificazione dei trattamenti riabilitativi e psicoterapeutici" (M.I.U.R.: D.M. 02/11/05)
<i>Data</i>	<b>2004</b> [Febbraio – Luglio.]
<i>Luogo</i>	Pisa
<i>Titolo della qualifica</i>	<b>Corso Universitario di Perfezionamento in Psicopatologia dell'Infanzia</b>
<i>Organizzazione/Ente</i>	I.R.C.C.S. Istituto Scientifico Stella Maris - Calambrone, Pisa-
<i>Tematiche/Competenze</i>	Il Corso, articolato in Seminari e Stages ed esercitazioni pratiche, aveva per finalità l'aggiornamento e la qualificazione professionale nel campo della Psicopatologia dello Sviluppo in Prima Infanzia Coordinatore: prof. Filippo Muratori
<i>Data</i>	<b>2004</b> [Novembre]
<i>Luogo</i>	Parma
<i>Titolo della qualifica</i>	<b>Esame di Stato</b> per l'abilitazione professionale di Psicologo.
<i>Organizzazione/Ente</i>	Università di Parma – Facoltà di Psicologia.
<i>Data</i>	<b>1997-2003</b> [10 luglio 2003]
<i>Luogo</i>	Parma
<i>Titolo della qualifica</i>	<b>Laurea in Psicologia</b> (quinquennale). Votazione 109/110.
<i>Organizzazione/Ente</i>	Università degli Studi di Parma - Facoltà di Psicologia.
<i>Tematiche/Competenze</i>	Titolo della tesi " <i>La valutazione della memoria di lavoro in soggetti di scuola elementare</i> ". La tesi è finalizzata ad iniziare la standardizzazione italiana di uno strumento di valutazione della memoria di lavoro basato sul modello di Baddeley. Relatore: prof. Giovanni Bilancia Correlatore: prof. Paolo Moderato

## Pubblicazioni

1. Bello, A. Capobianco, M., Zannoni, C., Fontana, I., Barbot, A., Rezzonico, A., Pettenati, P. (in stampa) Primo sviluppo linguistico in bambini con Labio-Palatoschisi - LPS: Uno studio longitudinale a 10 e 16 mesi di età. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*
2. Bertelli, B., Moniga, S., Muraro, I. e Zanella, C. Pettenati, P., (2017) Prova di Comprensione Grammaticale con Oggetti (PCGO). Dati preliminari su bambini tra i 2 e 4 anni di età. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 1, 79-104.
3. Musatti T., Mayer S., Pettenati P., Picchio M. Toddlers' participation in joint activities with peers in nido. In: *Policy and Pedagogy with Under-three Year Olds: Cross-disciplinary Insights and Innovations*. pp. 73 - 86. E.J. White, C. Dallì (eds.). Singapore: Springer, 2017.
4. Marentette, P., Pettenati, P., Bello, A. e Volterra, V. (2016). Strategies for symbolic representation: A cross-cultural examination of two-year-olds' gestures. *Child Development*, 87, 3, 944-961.
5. Onofrio, D., Pettenati, P., Rinaldi, P., Caselli M.C. (2015), Primo sviluppo del linguaggio e valutazione in bambini bilingui. In: a cura di C. Bruno, S. Casini, F. Gallina, R. Siebetchu, *Plurilinguismo/Sintassi*, Atti del XLVI Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana, Bulzoni Editore, pp. 145- 158 [ISBN 978-88-7870-981-2].
6. Pettenati, P., Bertelli, B., Bilancia, G. (2015). La valutazione delle competenze formali dell'Italiano con una prova di giudizio grammaticale: un confronto tra bambini a sviluppo tipico e bambini con pregressa diagnosi di DSL di 7-12 anni. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3.
7. Onofrio, D., Pettenati, P., Caselli, M.C. (2014), I ritardi di linguaggio nel bambino bilingue nei primi 3 anni di vita. In: a cura di A., Schindler e D., Patrocínio, *I disturbi di comunicazione nella popolazione multilingue e multicultura*, FrancoAngeli Editore, pag. 148-160 [ISBN 978-88-917-0748-2].
8. Pettenati; P., Benassi, E., Deevy, P. Leonard, L.B., Caselli, M.C. (2014) *The Role of Working Memory in the Sentence Comprehension of Children with and without Specific Language Impairment: A Look at Italian*. *International Journal of Communication and Language Disorders*, 50, 3, 312-321. doi: 10.1111/1460-6984.12134.
9. Picchio, MC, Pettenati P, Mayer, S. (2014) *Partager et communiquer à la crèche : l'expérience des enfants bilingues en Italie* In Reyne "Petites Enfances et migrations". Editions de l'Ecole Normale Supérieure de Lyon.
10. Bertelli, B, Moniga, S e Pettenati, P. (2014). Efficacia del trattamento in bambini con DSL. In Marotta L. e Caselli MC (a cura di). *I Disturbi di Linguaggio*. Trento: Erickson
11. Caselli, MC, Bello, A., Onofrio, D., Pasqualetti, P. e Pettenati, P. (2014). Differenze individuali e indici di rischio nel primo sviluppo del linguaggio di bambini monolingui e bilingui. In Marotta L. e Caselli MC (a cura di). *I Disturbi di Linguaggio*. Trento: Erickson
12. Onofrio D., Rinaldi P., Pettenati P., (2012). Il primo sviluppo del linguaggio in bambini che imparano più lingue: una proposta per la valutazione e l'interpretazione del profilo linguistico. *Psicologia clinica dello Sviluppo*, Il Mulino, Bologna, n. 3, pag 661-669 [ISBN 978-88-15-23629-6]
13. Bello, A., Giannantoni, P., Pettenati, P., Stefanini, S, Caselli, MC. (2012) Assessing Lexicon: Validation and normative data of PiNG, a new picture naming task for toddlers. *International Journal of Language and Communication Disorders*, 47, 5, 589-602.
14. Pettenati, P., Sekine, K, Congestrì, E., Volterra, V. (2012) A Comparative study on representational gestures in Italian and Japanese children. *Journal of Nonverbal behaviour*, DOI: 10.1007/s10919-011-0127-0
15. Onofrio D., Pettenati P., Rinaldi P., Caselli M. C. Crescere bambini bilingui. In: *Percorsi migranti*. pp. 287 - 300. G. C. Bruno, I. Caruso, M. Sanna, I. Vellecco (eds.). Milano:

McGraw-Hill, 2012.

16. Pettenati P., Vacchini D., Stefanini S., Caselli M.C. (2011) Parole e frasi nel primo vocabolario di bambini bilingue Italiano-Spagnolo. *Rivista di Psicolinguistica Applicata*, I-II, 49-68
17. Bello, A., Giannantoni, P., Pettenati, P., Stefanini, S., Caselli, MC., (2011) PinG: Parole in Gioco. Una prova di comprensione e produzione lessicale per la prima infanzia. In S. Bonichini e R. Baroni (a cura di). *Sviluppo e salute del bambino: fattori individuali, sociali e culturali*. In ricordo di Vanna Axia. Padova: CLEUP.
18. Bello, A., Caselli, MC., Pettenati, P., Stefanini, S. (2010). PinG: Parole in Gioco. Una prova di comprensione e produzione lessicale per la prima infanzia. *Item – Rivista Online Giunti OS*, 17.
19. Capirci O., Caselli M.C., Bello A., Pettenati P., Stefanini S. (2010) Difficoltà di Linguaggio e Gestualità: Osservazione, Valutazione, Intervento Clinico. In S. Vicari e M.C. Caselli (a cura di) *I Disturbi dello sviluppo – II edizione*, Bologna, Il Mulino
20. Congestri, E., Rinaldi, P., Pettenati, P., Volterra, V. (2010). Relazione semantica e temporale tra gesti e parole in un compito di denominazione. *Rivista di Psicolinguistica Applicata*, 1-2, 9 - 26.
21. Bello, A., Caselli, MC., Pettenati, P., Stefanini, S. (2010). *PAROLE IN GIOCO* Una Prova di comprensione e produzione lessicale per la prima infanzia. Firenze: Giunti Organizzazioni Speciali
22. Pettenati, P., Stefanini, S., Volterra, V. (2010). Motoric characteristics of representational gestures produced by young children in a naming task. *Journal of Child Language*, 37, 4, 887-911
23. Bernardis, P., Bello, A., Stefanini, S., Pettenati P, & Gentilucci M. (2008). Manual actions effect vocalizations of infants. *Experimental Brain Research*, 184, 599–603.
24. Bertelli, B., Bilancia, G., Majorano, M., Pettenati, P. (2007). Una batteria per la valutazione della memoria di lavoro in età evolutiva: studio su un campione di bambini italiani fra i 5 e i 12 anni. *Giornale italiano di Psicologia*, 4, 941-964.
25. Bertelli, B., Bilancia, G., Gelmini, C., Pettenati, P. (2005) Comprensione della lettura e Memoria di Lavoro in bambini di scuola primaria con Disturbo di Apprendimento. *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*, 72-4, 639-658
26. Bertelli, B., Bilancia, G., Majorano, M., Pettenati, P. (2005). Batteria per la valutazione della Memoria di Lavoro in bambini italiani di scuole elementare e primo anno di scuola media: possibili applicazioni cliniche. *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*, 72-1, 67-79.

## Capacità e competenze personali

<i>Madrelingua</i>	<b>Italiano</b>				
<i>Autovalutazione</i>	Comprensione		Parlato		Scritto
<i>Livello europeo<sup>1</sup></i>	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
<b>Inglese</b>	<i>(intermedio)</i>	<i>(intermedio)</i>	<i>(intermedio)</i>	<i>(intermedio)</i>	<i>(elementare)</i>
<b>Francese</b>	<i>(intermedio)</i>	<i>(intermedio)</i>	<i>(elementare)</i>	<i>(elementare)</i>	<i>(elementare)</i>
<i>Capacità e competenze sociali</i>	Buone capacità di ascolto e di relazione in gruppo.				
<i>Capacità e competenze organizzative</i>	Buone capacità di coordinamento e realizzazione di iniziative e progetti; buona capacità di ricerca bandi e finanziamenti.				
<i>Capacità e competenze informatiche</i>	Buona conoscenza dei programmi Office™ (Word™, Excel™ e Power Point™) e di alcuni programmi di statistica (SPSS). Buone competenze nell'uso di internet e di programmi audio-video.				
<i>Patente</i>	B (veicoli)				

<sup>1</sup> La griglia di autovalutazione stata sviluppata dal Consiglio d'Europa per il Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. È consultabile on line sul sito: [http://culture2.coe.int/portfolio/documents/assessment\\_grid\\_french.doc](http://culture2.coe.int/portfolio/documents/assessment_grid_french.doc)

Parma, 19 Aprile 2018

*Paola Pettenati*

La sottoscritta Paola Pettenati dichiara di essere a conoscenza del Decreto Legislativo n 196/2003 ed esprime il consenso al trattamento dei propri dati personali, nei limiti e per le finalità precisati dallo stesso