

## I LUOGHI DELL'ISTRUZIONE DOMICILIARE

### PREMESSA

E' necessario soffermarsi sulla differenza tra

- Didattica a Distanza (DaD) e
- Istruzione Domiciliare in presenza o on line

Per **DaD** si intende il collegamento dell'alunno malato **CON LA CLASSE** che è a discrezione della scuola che attiva il progetto di ID

Per **Istruzione Domiciliare** in presenza o on line si intende la lezione tra docente e alunno malato in RAPPORTO 1:1

### APPROFONDIMENTO SUI LUOGHI DELL'ID

Vista la premessa, l'istruzione domiciliare di norma, deve essere svolta in presenza, **anche se non obbligatoriamente a casa dello studente.**

Vincolante è l'**indicazione degli specialisti** che sul certificato medico autorizzano o meno la presenza dei docenti in base al tipo di patologia e alle necessità terapeutiche

Di seguito si analizzano alcune casistiche di autorizzazione della presenza dei docenti con attenzioni particolari che richiedono sempre un confronto preventivo da parte dell'Istituto di appartenenza con gli specialisti che hanno in cura lo studente e una **pianificazione che intrecci i bisogni sanitari con quelli formativi/didattici.**

### ID AL DOMICILIO

**Patologia fisica**, ad esempio oncologica: il certificato può prevedere la presenza dei docenti con **mascherina** o che possano dimostrare, attraverso le **titolazioni anticorpali**, di essersi sottoposti a vaccinazione contro le malattie infettive (richiesta solitamente fatta dal San Gerardo dei Tintori di Monza).

I docenti, a riguardo, potranno esprimere formale diniego essendo, oltretutto, la rilevazione dei marcatori finanziariamente a proprio carico.

Stante una situazione così definita, l'ID verrà erogata on line, in sincrono, in rapporto 1:1

**Patologia neuropsichiatrica** (fobie scolari, sociali, DCA): i sanitari prevedono la presenza al domicilio dei docenti che dovranno avere grande attenzione nelle modalità di approccio e **dare la priorità agli aspetti relazionali rispetto a quelli prettamente didattici e valutativi**

Il ritorno in classe, che può richiedere mesi e anche anni, può essere scandito da queste tappe, anche se, vincolante è il parere degli specialisti che devono essere sempre consultati:

- didattica solo a distanza con una figura che riesca ad ottenere la fiducia dell'alunno
- graduale inserimento di altre figure sempre in modalità on line
- alternare la didattica a distanza con tentativi di insegnamento in presenza privilegiando sempre i docenti con i quali si è instaurata una relazione positiva
- uscita dell'alunno dall'abitazione per svolgere le lezioni in un luogo neutro, ad esempio la biblioteca, l'oratorio
- progressivo avvicinamento a scuola al pomeriggio quando l'alunno non "rischia" di vedere i compagni
- svolgimento delle lezioni di ID a scuola al mattino, ma in uno spazio diverso dall'aula
- ripresa di alcune ore in aula insieme ai compagni

## **ID IN LUOGO DIVERSO DAL DOMICILIO E DALLA SCUOLA**

Ci sono strutture (es. Centri Diurni) che possono accogliere gli studenti in ID per attività che comprendono anche il supporto didattico. Tale possibilità può essere particolarmente utile per alcuni ragazzi con patologie neuropsichiatriche in cui la riattivazione dei percorsi di istruzione beneficia di un supporto clinico o educativo aggiuntivo che il Centro di riferimento clinico può offrire.

In questo caso l'ID può essere svolta presso il centro che ha in cura lo studente.

## **ID IN OSPEDALE**

L'ID può essere svolta anche in ospedale per completare le discipline già offerte e previste dalla Scuola in Ospedale (SiO) o, in caso di mancanza della SiO, per svolgere tutte le materie.

## **IMPOSSIBILITÀ DEI DOCENTI ALLA PRESENZA**

La distanza tra la sede della scuola / residenza del docente non può essere la causa della mancata attivazione del progetto di ID.

Il Tavolo tecnico regionale, nella seduta del 30 ottobre 2023, dopo numerose segnalazioni, ha deciso di autorizzare, **previa richiesta da parte dell'Istituto che attiva l'ID**, la possibilità di impostare con specifico progetto, dopo assunzione di responsabilità da parte del DS che ha verificato la mancanza di disponibilità per motivazioni logistiche (prima nel Consiglio di Classe, poi nel Collegio Docenti, poi ancora nelle scuole viciniori, infine nelle graduatorie di Istituto), una ID che veda in presenza, a casa dello studente della secondaria di II grado, i docenti coinvolti **almeno** per l'apertura del percorso nonché per la chiusura dello stesso, come da Piano Didattico Personalizzato predisposto.

Le restanti ore saranno svolte on line.